

Avaluació

L'avaluació a les escoles oficials d'idiomes, tant en la modalitat presencial com en la semipresencial, ha de ser un procés sistemàtic, integrador, personalitzat i que tingui lloc durant tot el curs. L'avaluació ha de tenir dues finalitats clarament diferenciades:

- Avaluació per a l'aprenentatge. Aquest tipus d'avaluació regula els aprenentatges, identificant-ne els encerts, les dificultats i els errors de l'alumnat per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge durant el curs. També pot tenir un caràcter formador si es promou la regulació entre iguals i l'autoregulació. Aquesta avaluació permet, al professorat, orientar i ajudar l'alumnat en el seu aprenentatge i en l'autoavaluació, i també orientar i adequar la seva docència.
- Avaluació de l'aprenentatge. Aquest tipus d'avaluació contrasta els resultats obtinguts per l'alumnat amb objectius establerts al currículum. Els resultats d'aquesta avaluació serveixen per determinar la qualificació final del curs. En aquest sentit, l'escola pot elaborar proves finals per fer en convocatòria única a final del curs.

Els centres han de preveure aquests dos tipus d'avaluació en tots els cursos.

A l'inici del curs escolar, l'escola, des dels àmbits que consideri pertinents, i també el professorat de cada grup, han d'informar l'alumnat sobre els objectius que ha d'haver assolit a final de curs i sobre els criteris i els instruments que s'utilitzaran per avaluar-lo. Al llarg del curs, l'alumnat ha de tenir informació del seu progrés i el professorat han d'afavorir i facilitar aquesta comunicació.

Tots els documents oficials de l'avaluació s'han de conservar al centre, a disposició de la Inspecció d'Educació, per a possibles comprovacions. També, amb aquesta finalitat, fins a la següent convocatòria de les mateixes característiques, cal conservar al centre el material que ha contribuït decisivament a atorgar una qualificació.

L'escola ha d'establir els procediments adients per assegurar que els seus àmbits diversos (departaments, o altres que escaiguin, i claustre) tinguin coneixement dels resultats acadèmics dels alumnes, s'estudiïn aquests resultats i es prenguin, quan escaigui, decisions pertinents per revisar programacions, metodologies, aspectes organitzatius i altres aspectes docents amb l'objectiu de millorar els aprenentatges.

En aquest procés d'avaluació contínua es tindrà en compte:

1. **Assistència:** l'assistència a les sessions presencials és imprescindible perquè es pugui donar el procés d'intercanvi d'informació entre professor/a i alumne/a. Es recorda que segons la Resolució de començament de curs: "En cas d'absències superiors al 35% del temps lectiu l'alumna/e no podrà ser avaluat de forma contínua, i només podrà presentar-se a una prova de final de curs".



2. **Tasques** encomanades a casa, presentacions a classe, actuacions a l'aula.
3. **Participació/cooperació** en les activitats proposades a classe.
4. **Proves formals** (programades o no) que inclouen proves de comprensió oral i escrita, ús de la llengua, expressió escrita i oral; cada professor/a informarà els alumnes sobre les modalitats que s'aplicaran.
5. **Lectures i Referat**. Els alumnes de A1.2 (1B), A2.1 (2A), A2.2 (2B), B1.1 (3A), B2.1.1 (4A), B2.1.2 (4B) i B2.2.1 (5A) realitzaran una lectura i la seva activitat corresponent. Els alumnes de B2.1.2 (4B) realitzaran un *Referat* (ponència) sobre un tema del seu interès. Aquestes tasques són obligatòries per tenir dret a l'avaluació contínua. Els alumnes de B2.2.2 (5B) també realitzaran aquest *Referat* com a tasca de preparació per a la prova oral del Certificat Intermedi B2.
6. Elaboració d'un **dossier personal** en els cursos de A1.2 (1B), A2.1 (2A), A2.2 (2B) i B1.1 (3A). Amb aquesta activitat es pretén que els/les alumnes reflexionin sobre alguna experiència que hagin tingut amb la llengua d'estudi fora de l'aula. A cada curs es tractarà una destresa diferent, és a dir, els alumnes de A1.2 (1B) realitzaran un dossier amb una mostra de Comprensió Oral, els de A2.1 (2A) realitzaran un dossier amb una mostra de Comprensió Escrita, els de A2.2 (2B) realitzaran un dossier amb una mostra d'Expressió Escrita i els estudiants de B1.1 (3A) realitzaran un dossier amb una mostra de Expressió Oral.

A l'inici de curs es comunicarà als/les alumnes la data de lliurament del dossier, que serà a finals de cada quadrimestre. Es lliuraran també les instruccions i l'avaluació per a la realització d'aquest dossier. D'aquesta manera se'n podrà fer un seguiment al llarg del curs i orientar l'alumne/a degudament.

Aquests dossiers s'avaluaran segons els criteris establerts, tindran una valoració màxima de 20 punts i compten un 10% del total que representa l'avaluació contínua. La realització d'aquesta activitat no és obligatòria per tenir dret a l'avaluació contínua, però la seva no realització penalitza.

Exemple:

*Nota avaluació contínua: 85 i nota dossier 16 es ponderen de la següent manera: $(85/100)*90 + (16/20)*10=76.5+8=84.5$ Nota final d'avaluació contínua. La no realització del dossier suposarà una nota en aquest apartat de 0, amb la qual cosa la puntuació de l'avaluació contínua només es farà sobre el 90%. Exemple: Nota avaluació contínua 85 i nota dossier 0: $(85/100)*90 + 0 = 76.5$ Nota final de l'avaluació contínua.*

A l'inici de curs el professorat de cada grup informarà els/les alumnes dels objectius, els continguts i els criteris d'avaluació, i ho farà públic al seu entorn web perquè l'alumne ho pugui consultar al llarg del curs.

Final de l'avaluació. Al mes de gener (primer quadrimestre) i juny (segon quadrimestre) es tancarà el procés d'avaluació continuada. Tot l'alumnat haurà de realitzar una prova final. Cal, però, distingir dues situacions per als alumnes de A1.2 (1B), A2.1 (2A), A2.2 (2B), B1.1 (3A), B2.1.1 (4A), B2.1.2 (4B) i B2.2.1 (5A):

1. Alumnat amb un mínim de 65% de nota per avaluació contínua. Aquests estudiants sumaran el 50% d'aquest 65% a la nota de l'examen que tindrà també un valor d'un 50% de la nota final.

Nota final= (40% avaluació contínua +10% Dossier) + 50% examen final \geq 65%

2. Alumnat amb una nota inferior al 65% per avaluació contínua, que ha perdut el dret a l'avaluació contínua o que no ha fet el mínim de tasques demanades per destresa. La nota final serà exclusivament la nota de l'examen final.

Per tenir dret a l'avaluació contínua, l'alumnat dels cursos flexibilitzats haurà de fer les següents tasques avaluables, a més de la lectura, dossier personal, o *Referat* que correspongui segons el curs:

Expressió escrita: Els alumnes han de fer un mínim de 2 tasques de les 3 tasques avaluables.

Comprensió escrita: Els alumnes han de fer 1 tasca avaluable.

Comprensió oral: Els alumnes han de fer 1 tasca avaluable.

Ús de la llengua: Els alumnes han de fer 1 tasca avaluable.

Expressió oral: Els alumnes han de fer 1 tasca avaluable.

L'avaluació d'aquestes destreses es realitzarà al llarg del quadrimestre en diferents dates que poden ser anunciades o no pel professorat.

En el cas dels/les alumnes de B1.2 (3B) i B2.2.2 (5B), se seguirà el mateix sistema d'avaluació contínua formativa amb els mateixos criteris. La nota de l'avaluació contínua haurà de tenir en compte també la valoració de totes les activitats que es realitzin al llarg del curs.

A més, i com ja s'ha esmentat anteriorment, els/les alumnes hauran de realitzar obligatòriament les tasques de lectura i *Referat*, segons el curs indicat, per poder tenir dret a l'avaluació contínua.

En el cas dels alumnes de A1.1 (1A) hauran de realitzar les tasques addicionals indicades per la professora per tenir dret a l'avaluació continuada.

El professorat dels grups A1.1 (1A), A1.2 (1B), A2.1 (2A), A2.2 (2B), B1.1 (3A), B2.1.1 (4A), B2.1.2 (4B) i B2.2.1 (5A) informarà de les dates concretes de la realització de la *prova final*, la qual consta de les següents parts.



Comprensió escrita	dos o tres textos amb exercicis de resposta breu, <i>multiple choice</i> , veritable/fals, ...
Comprensió oral	dos o tres textos amb exercicis de resposta breu, <i>multiple choice</i> , veritable/fals, ...
Us de la llengua	Un mínim de 20 ítems de <i>multiple choice</i> o de cloze, completar frases amb la paraula correcta o amb el temps verbal apropiat, reescriure frases amb el mateix significat...
Expressió escrita	1 o 2 tasques de diferents tipologies textuals
Expressió oral	Monòlegs i/o diàlegs amb 1 o 2 interlocutors amb pautes de diferents tipus Exposició oral (depenent del curs)

Per tal d'aprovar A1.1 (1A), A1.2 (1B), A2.1 (2A), A2.2 (2B), B1.1 (3A), B2.1.1 (4A), B2.1.2 (4B) i B2.2.1 (5A) els alumnes hauran d'obtenir una puntuació mínima de **65 punts sobre 100** en la nota final.

Pel que fa a B1.2 (3B) i B2.2.2 (5B) (*Certificats de nivell Intermedi B1 i Intermedi B2*), la prova final vindrà determinada pel Departament d'Educació. Podeu consultar mostres de les proves a <http://goo.gl/3zE56D>

Per tal d'aprovar aquesta prova final de B1.2 (3B) i B2.2.2 (5B), els alumnes han d'obtenir una puntuació mínima de **65 punts sobre 100**, i a més han d'obtenir un mínim d'un **50% a cada part de la prova**. En cas d'obtenir menys del 50% en alguna de les parts de la prova, la qualificació final serà de No Apte/a.

Parts de l'examen	Ponderació B1 i B2
Comprensió oral	20%
Comprensió lectora	20%
Mediació lingüística	20%
Expressió i interacció escrita	20%
Expressió i interacció oral	20%

Acció tutorial

En l'avaluació contínua es dona una importància cabdal a l'intercanvi continu d'informació sobre el procés d'aprenentatge entre professorat i alumnat i, per tal que cada alumne/a sigui conscient d'aquest procés (i segons el nivell) s'ha arbitrat un sistema d'accions i activitats destinades a alimentar aquesta comunicació entre ambdues parts ja sigui de manera individualitzada o col·lectiva.

Al llarg del curs tindrà lloc una sessió de tutoria*. L'alumne/a haurà emplenat prèviament la fitxa corresponent, i en aquesta sessió es farà un seguiment de l'evolució de l'alumne i de la realització dels seus dossiers i tasques d'avaluació.



També els consells a seguir per tal de mantenir els seus punts forts i millorar aquells aspectes més febles. També podran tenir lloc tutories grupals si s'escau.

Les dates de realització de tutoria són:

Quadrimestre 1

Grups de dilluns i dimecres: 20 de setembre, sessió inicial (biodata)

Grups de dimarts i dijous: 21 de setembre, sessió inicial (biodata)

* Sessió tutoria grups dilluns/dimecres – 22 de novembre

* Sessió tutoria grups dimarts/dijous – 23 de novembre

Quadrimestre 2

Grups de dilluns i dimecres: 5 de febrer, sessió inicial (biodata)

Grups de dimarts i dijous: 6 de febrer, sessió inicial (biodata)

* Sessió tutoria grups dilluns/dimecres – 17 d'abril

* Sessió de tutoria grups dimarts/dijous – 18 d'abril

*Per poder realitzar les sessions de tutoria de manera correcta i profitosa és imprescindible el treball previ de manera individual de la fitxa de tutoria per part de cada estudiant. El professorat té la potestat de no realitzar la sessió de tutoria de l'alumnat que no hagi treballat de manera correcta aquesta fitxa.