

“Sinergies per a un aprenentatge inclusiu i sostenible a les escoles oficials d’idiomes de Linares, Lugo i Terrassa”

Mobilitat a Linares

27-28 d’abril de 2026

en el marc del projecte del Ministeri d’Educació que fomenta l’agrupació de centres





Programas de Cooperación Territorial cofinanciados con Fondo Social Europeo

Programas de Cooperación Territorial

Agrupaciones de centros educativos

Convocatoria 2025

Convocatoria 2024

Convocatoria 2023

Convocatoria 2022

Convocatoria 2021

Federación Española de Municipios y Provincias

Agrupaciones de centros educativos

[Volver](#)

Convocatoria 2025

Convocatoria 2024

Convocatoria 2023

Convocatoria 2022

Convocatoria 2021

Plazo de presentación de solicitudes finalizado.

Publicados los listados definitivos de solicitudes admitidas para evaluación y solicitudes excluidas (acceso en los enlaces al final de esta página modalidades A y B).



Convocatoria de ayudas destinada a promover agrupaciones de centros educativos públicos, todos ellos de diferentes comunidades o ciudades autónomas, mediante la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la sostenibilidad, la educación inclusiva y la innovación educativa.

Los proyectos se desarrollarán durante los cursos escolares 2024-2025 y 2025-2026.

El programa pretende atender al desarrollo sostenible y al ejercicio de la ciudadanía global, potenciar la equidad y la inclusión educativa, fomentar iniciativas de innovación e investigación, reducir la segregación escolar, desarrollar la creatividad, consolidar redes educativas de colaboración, contribuir al desarrollo de las competencias clave para el aprendizaje permanente y a la formación de los estudiantes y de los profesionales de la educación en entornos digitales y virtuales de aprendizaje, así como abrir los sistemas educativos al exterior, todo ello en aras de una mejora en la calidad de la educación.

Para su realización se cuenta con una dotación presupuestaria de 2.250.000 euros, destinados de forma exclusiva a los centros educativos.

Esta Subdirección General, órgano instructor del procedimiento de las ayudas, habilitó un entorno de colaboración durante el periodo de presentación de solicitudes. Este entorno tenía un doble objetivo. Por un lado, poner en contacto a los centros para consensuar intereses comunes y, por otro, ser una plataforma de encuentro de los centros con las universidades y otras entidades del ámbito de la investigación, contribuyendo así a la validación científica de los proyectos que se presenten y a la innovación educativa, participativa y basada en el conocimiento.

- Con fecha 8 de julio de 2024 a las 16:00 horas se celebró una sesión informativa on line sobre la convocatoria y la tramitación de la solicitud en sede electrónica.
- Con fecha 03 de diciembre a las 17:00 horas se celebró una sesión informativa en línea para los centros beneficiarios de la subvención, sobre aspectos fundamentales relacionados con el correcto desarrollo de los proyectos.

NOVEMBRE 2026

Del 26 al 29 d'abril de 2026: EOI Linares

Del 18 al 20 de novembre de 2026: EOI Terrassa

Del 31 de març al 2 d'abril de 2027: EOI Lugo

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
44	26	27	28	29	30	31	1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30	1	2	3	4	5	6

Objectius

Crear debat i reflexió conjunta entorn de la inclusió, la sostenibilitat i el pensament crític

Crear repositoris de recursos

Divulgació de propostes innovadores

Crear un entorn, participatiu

Establir xarxes educatives de suport i col·laboració

Obtenir eines tecnològiques i didàctiques per a l'atenció a la diversitat

Promoure una ciutadania activa i crítica

Multiplicar l'impacte de les accions de cada centre

Fomentar l'observació, l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques

Incloure tota la comunitat escolar

Compartir recursos

Contribuir a la sostenibilitat del centre

EOI LINARES

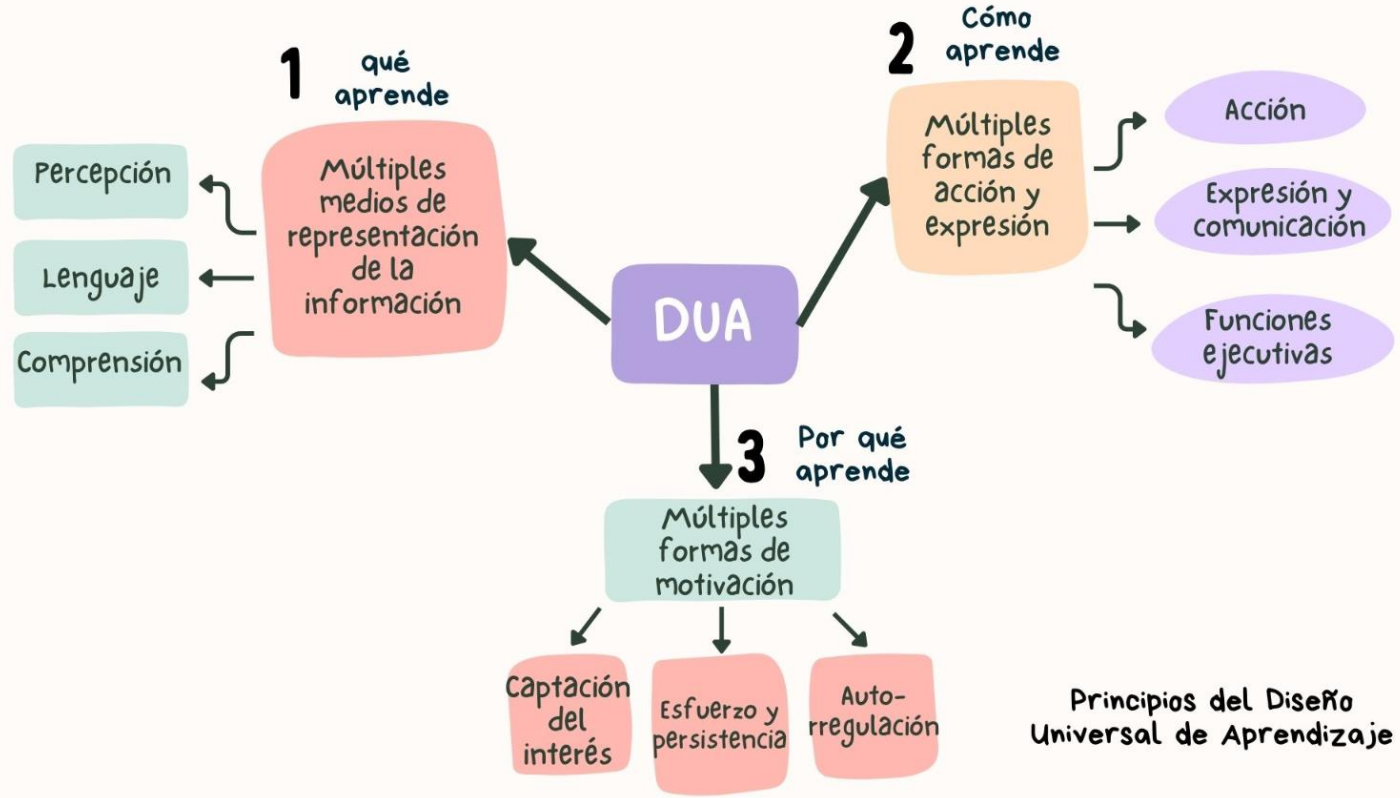
Pensament visual
Pensament crític



EOI LUGO

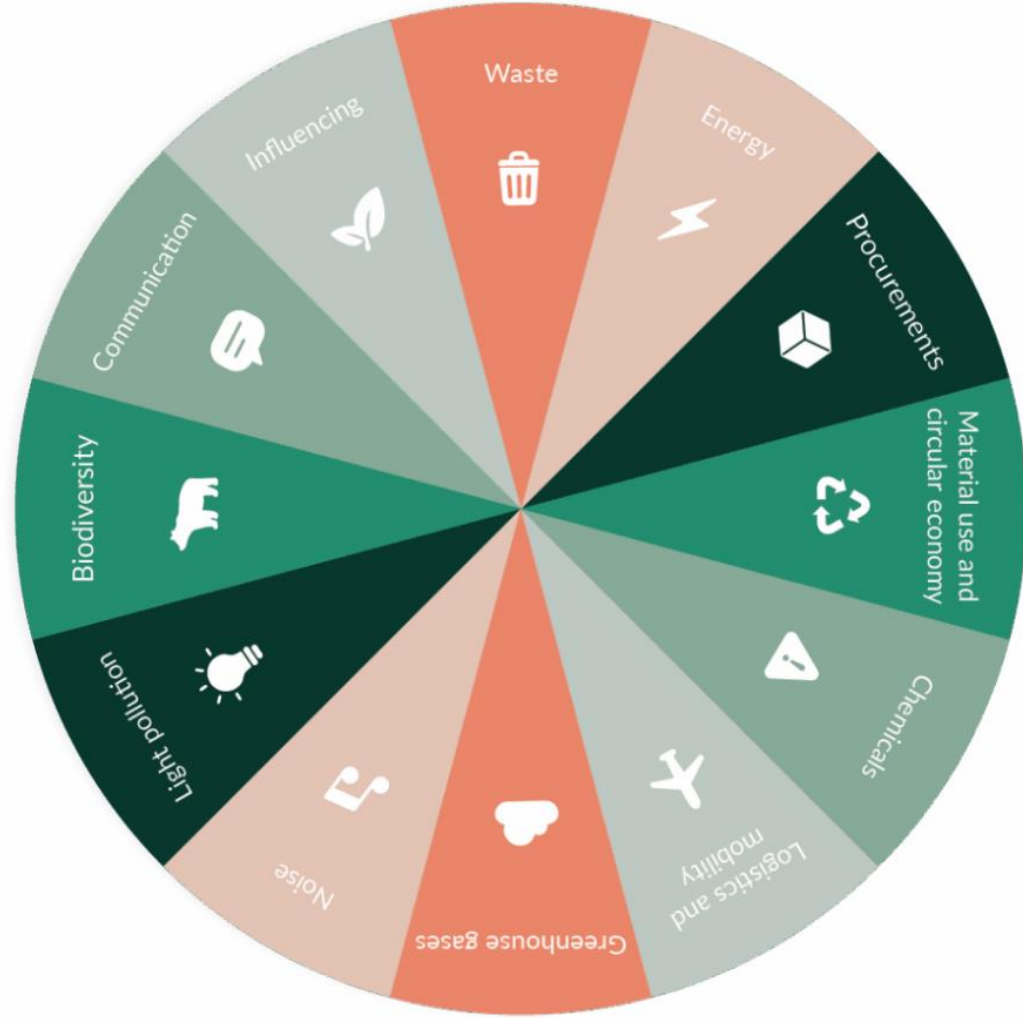
Inclusió

DUA



EOI TERRASSA

Sostenibilitat







AGRUPACIÓN
EOI LUGO - EOI LINARES
EOI TERRASA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DURANTE LA MOVILIDAD A LA EOI CARLOTA REMFRY DE LINARES

ACTIVIDAD CON ALUMNADO Y PROFESORADO

ACTIVIDAD CULTURAL CON ALUMNADO Y PROFESORADO

ACTIVIDAD SOLO PROFESORADO EN PRINCIPIO

	LUNES 27 ABRIL	MARTES 28 ABRIL	MIÉRCOLES 29 ABRIL
MAÑANAS	11h00: Visita guiada a Linares: ruta de Carlota Remfry por el casco antiguo elaborada por alumnado CAPE Francés 2024-25)	11:30 Cata aceite de oliva, chocolates, mermeladas y otros productos de Jaén (Dispensa de Antequera)	Reunión de trabajo 2 Cierre y conclusiones; propuestas para siguiente movilidad.
16H30-17H15	Speed Dating Profes-Alumnos de las 3 EOIs VISITA AL MURAL DE POSTALES: Lista de deseos para nuestras EOIs	BUENAS PRÁCTICAS EN EOI LINARES • Erasmus+: pensamiento crítico y participación a través del aprendizaje de idiomas. CARMEN GARCÍA • Evaluación formativa y feedback "significativo" - MARIAN MORENO MORAL • Aprendizaje servicio: primeros pasos en la EOI Linares - ISABEL MONTES • Cursos CAPE - ROCÍO RODRÍGUEZ • DACE como canal de participación	19H30-20h30ish TEATRO: El zumbido de las lenguas
17H15-18H00	TALLER DINAMIZACIÓN CLUBS DE LECTURA (LUGO) "Wasteland: The Dirty Truth About What We Throw Away, Where It Goes, and Why It Matters", de Oliver Franklyn-Wallis		
18H00-18H45	MERIENDA - ENCUENTRO ALUMNADO-PROFESORADO: "PARTICIPACIÓN EN NUESTROS CENTROS"	MERIENDA - ENCUENTRO ALUMNADO-PROFESORADO "SOSTENIBILIDAD: AGENDA 2030 en nuestras EOIs"	
OBSERVACIÓN DOCENTE - ASISTENCIA ALUMNADO			
18h45-20h00	Taller Italiano Asociación Alumnado (18H30-19H00)	B1 B ING - 111 C2 ING - 110 (posible ausencia de la docente)	
20h00-21h00	B2.2 A ING - 109* A2.A ING - 110 B1 FR - 113 A2 ALE - 103 C1.1 ALE - 101 A1 ALE - 102	CAPE INGLÉS B2 ORAL B2.2 FRA - 113 C1.2 ING - 109 A1 FR - 107	
21h15...		TAPEO LINARENSE DE CONVIVENCIA ALUMNADO PROFESORADO	



entrevista de ràdio



visita guiada



activitats amb alumnes



speed-dating

berenar



assaig general



observació

design thinking

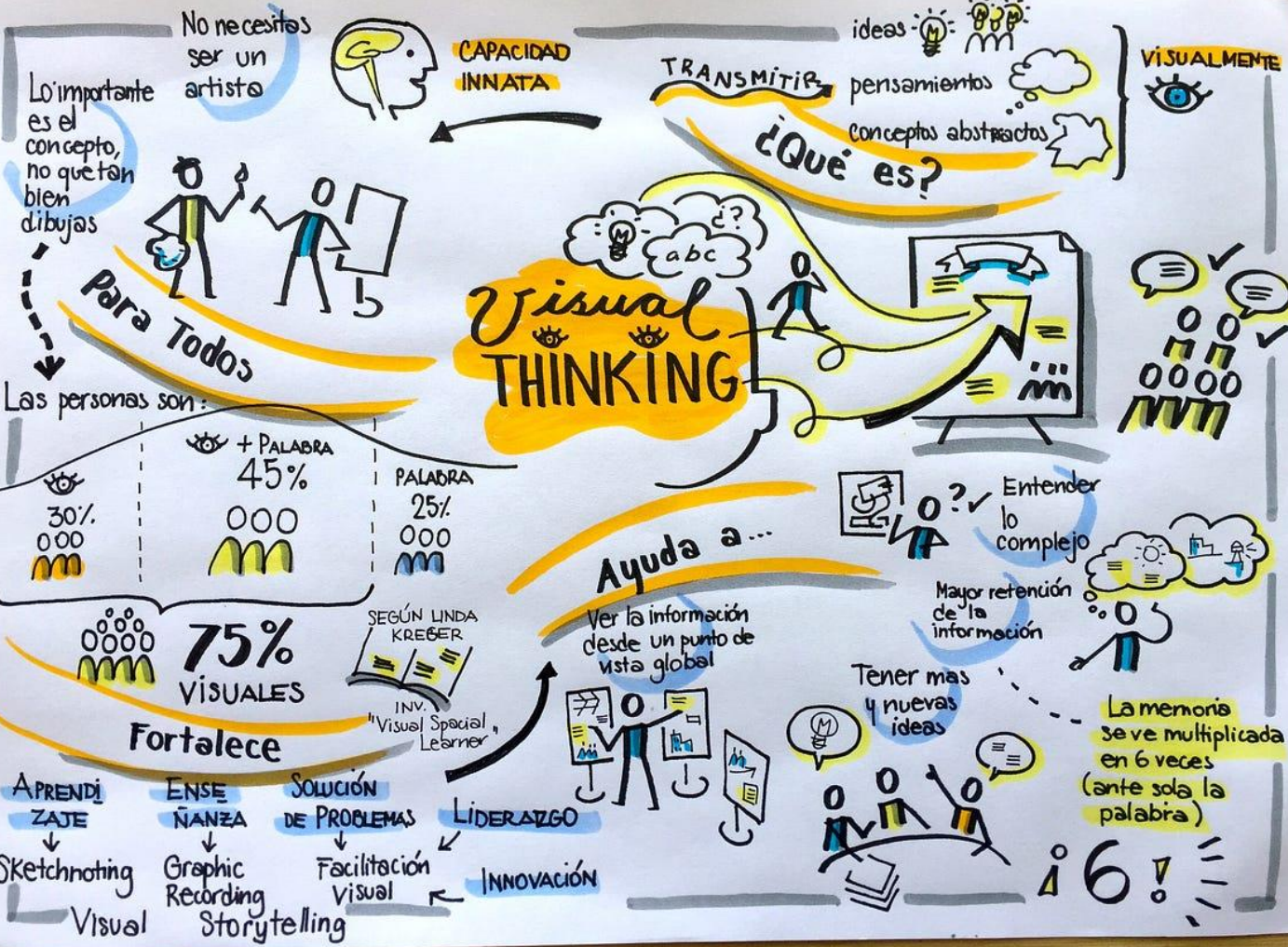


intercanvi



tast d'oli





Visual Thinking

El **Visual Thinking** (pensament visual) és una metodologia que consisteix a utilitzar recursos gràfics (dibuixos senzills, icones, fletxes, mapes mentals) per organitzar idees, facilitar la comprensió i comunicar conceptes de manera més clara.

Tot i que els documents oficials que fem servir a les EOI no sempre fan servir el terme acadèmic "Visual Thinking", aquesta pràctica està íntimament lligada a conceptes clau que apareixen als **Decrets 45/2022 i 243/2022** i a les pautes **d'atenció a la diversitat (NESE)**.

1. Relació amb el Currículum de les EOI

En el marc dels nous currículums, el Visual Thinking és una eina fonamental per treballar dues àrees:

- **Comunicació Multimodal:** Els decrets de currículum valoren el "valor afegit que aporten els diferents recursos semiòtics" (text, imatge, àudio). El Visual Thinking permet a l'alumne processar la informació de manera global, integrant el codi verbal i l'icònic.
- **Activitat de Mediació:** Segons els descriptors del nivell Intermedi B2 i Avançat C1, l'alumnat ha de ser capaç d'**explicar dades** (interpretar infografies o diagrames de flux) i **sintetitzar informació** de diverses fonts. El Visual Thinking ajuda a fer aquest "pont" comunicatiu, transformant un text dens en un esquema visual comprensible per a un tercer.

2. Eina Clau per al DUA i l'alumnat NESE

Segons la documentació sobre pràctiques docents inclusives i els protocols de TDAH i Dislèxia:

- **Accessibilitat:** L'ús d'ajuts visuals ajuda a "ordenar i guiar les tasques d'aprenentatge". Per a un alumne amb TDAH, un esquema visual redueix la càrrega de la memòria de treball.
- **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA):** Proporcionar múltiples formes de representació és un principi bàsic. El Visual Thinking permet que l'alumnat que no té un estil d'aprenentatge purament auditiu o lingüístic pugui accedir al contingut.
- **L'error com a oportunitat:** En el Visual Thinking, el dibuix és funcional, no artístic. Això fomenta el "dret a equivocar-se" i a assumir riscos, aspectes que els protocols NESE destaquen com a facilitadors de l'aprenentatge.

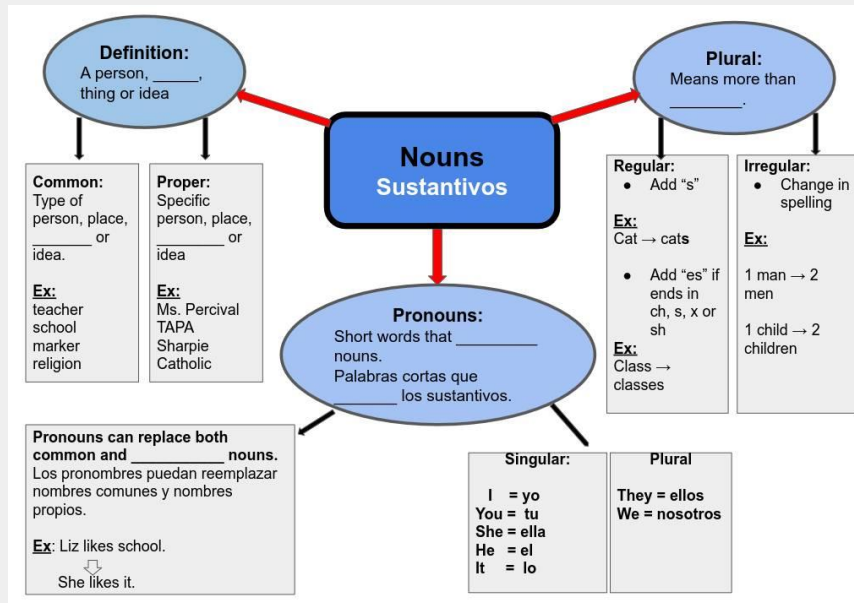
3. Aplicació Pràctica a l'Aula d'Idiomes (EOI)

Gramàtica
als temps

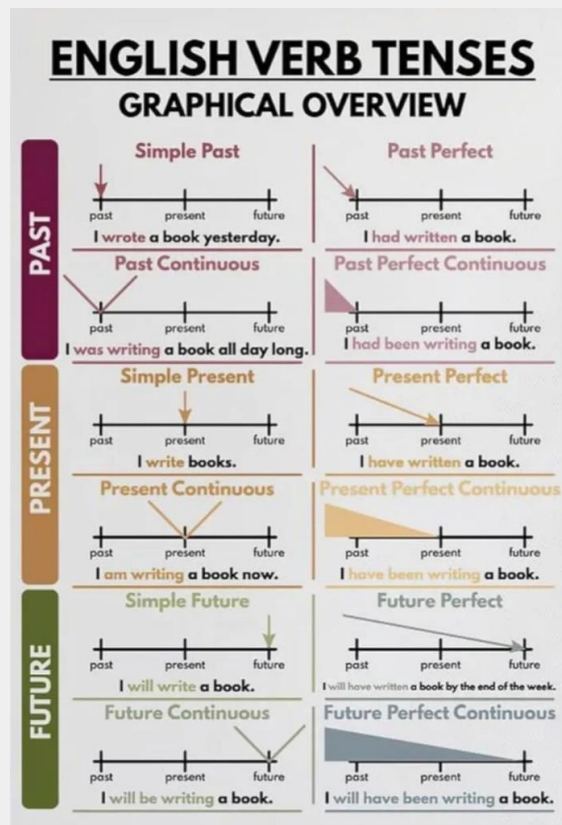
En lloc de llistes, utilitzar línies del temps visuals per

verbals o diagrames de decisió per a les declinacions o usos
de connectors

Diagrames de decisió



Línies del temps



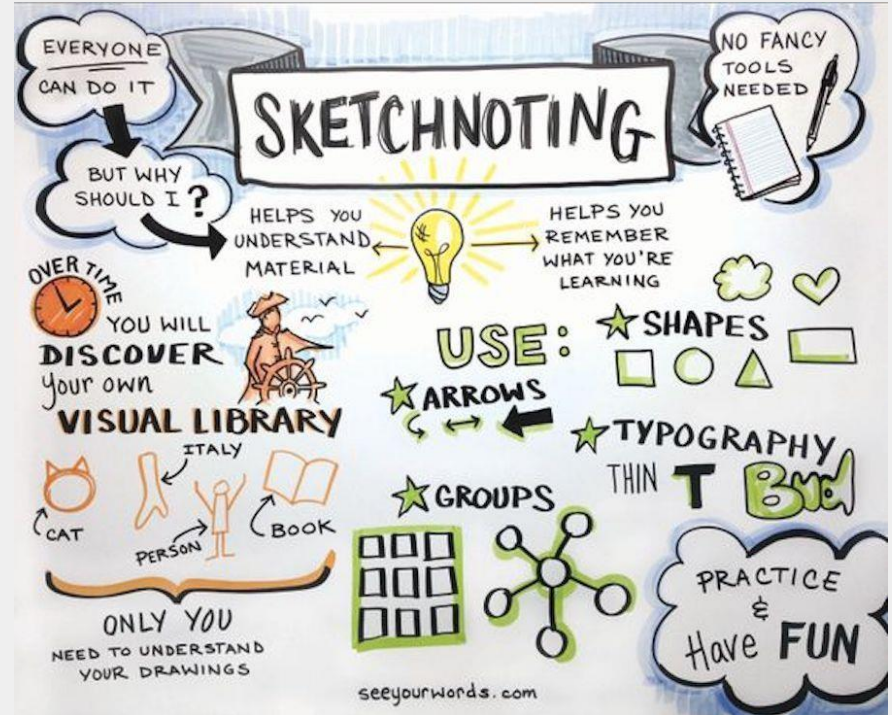
3. Aplicació Pràctica a l'Aula d'Idiomes (EOI)

Comprensió Oral
prendre

Demander als alumnes que facin un *Sketchnoting* (notes visuals) mentre escolten un àudio, en lloc de

notes lineals.

Sketchnoting



Vocabulari
facilitant la

Crear mapes de paraules on el lèxic es relaciona per camps semàntics mitjançant icones i fletxes, transferència a altres aprenentatges.

Word Families			
ab cab nab dab tab lab nab	am ham yam jam Sam Pam	ag nag rag bag tag gag wag	an can ran fan tan man pan
ad dad tad had pad lad	og hog jog fog log dag bag	op hop pop mop top cop	ot cot dot got not dot hot
ug hug jug lug mug dug bug	ut hut cut nut gut but rut	un sun fun nun run pun bun	ug hug jug lug mug dug
ed red fed led wed bed	et get net let wet met jet	en pen den hen men ten	ip rip dip hip sip tip
in bin pin fin tin win	ig rig dig big pig fig jig		it bit wit hit sit fit



Mapes de paraules



Producció Oral
que

Utilitzar una petita infografia dibuixada per l'alumne com a guió (*scaffolding*) per a una presentació, evitant

llegeixi un text escrit.

STRESSFAKTOR SMARTPHONE

Führungskräfte sind häufig auch in ihrer Freizeit beruflich erreichbar. Bei vielen führt das zu mehr Stress.

90%

sind auch im Urlaub über das Smartphone erreichbar



45%

sogar häufig oder jederzeit

88%

leiden aufgrund der ständigen Erreichbarkeit unter höherem Stress



33%

sogar häufig oder jederzeit



KING'S DAY

APRIL 27th
AMSTERDAM

The Netherlands celebrate King's Day annually on April 27th in honour of the king. Throughout the entire country you will find orange dressed people having parties. Main celebrations take place in bigger cities like Amsterdam, Arnhem, Utrecht and The Hague.

1.000.000

In 2015 about 1 million VISITORS attended the King's Day celebrations in Amsterdam.



On King's Day people traditionally drink **ORANJEBITTER** and **TOMPOUCE** with orange frosting. That day tomouce sales increase by 600 percent.



+600%



POST OFFICES, BANKS and various other companies are closed on King's Day.



On King's Day, Vondel Park **FLEA MARKET** is for children only.



Music, flea markets and sales of beer close at **8 pm**.

In public it is prohibited to carry more than one **ALCOHOLIC BEVERAGE**.



Be aware: **BUSES and TRAMS** don't run on a regular schedule on King's Day.

Infografia com a guió per a una presentació

Mediació

Utilitzar infografies sense (o amb poc) text, evitant que pugui copiar el text escrit.

Infografies sense text



Design Thinking



FASES DE DESIGN THINKING



Entender cómo piensan, sus necesidades y lo que es realmente importante para los usuarios



Sintetizar la información construyendo un punto de partida desde un dolor significativo para el usuario



Generar muchas ideas, siendo disruptivo e innovador y construyendo en equipo una propuesta



Desarrollar prototipos rápidos y sencillos que permitan recibir retroalimentación sobre la propuesta



Simulando un contexto real, comprender mejor al usuario y con su retroalimentación mejorar la propuesta

Design Thinking

SINERGIAS PARA UN APRENDIZAJE INCLUSIVO Y SOSTENIBLE EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LINARES, LUGO Y TERRASSA



AGRUPACIÓN

EOI LUGO - EOI LINARES
EOI TERRASSA

Sostenibilidad
Sostibilidade
Sustainability
Durabilité
Nachhaltigkeit

Movilidad 1: EOI Carlota Remfry,
Linares - 26-29 de abril de 2026



Design Thinking

Dinàmica per millorar la sostenibilitat a les EOI

Objectiu general:

Reflexionar i proposar solucions concretes, aplicables i transferibles per fer les Escoles Oficials d'Idiomes més sostenibles:

- en la gestió del centre,
- en el currículum i la docència,
- i en la relació amb l'entorn i la comunitat.

Metodologia:

- treball col·laboratiu,
- creatiu i àgil,
- basat en el design thinking.

Objectiu final

Generar idees pràctiques, transferibles i alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), fomentant la sostenibilitat ambiental, social, educativa i organitzativa a les EOIs.

Fases de la dinàmica

- 1. Empatitzar**
Els participants comparteixen pràctiques sostenibles, problemes detectats i idees de millora.
- 2. Definir**
Cada grup selecciona un repte concret formulat com:
“Com podríem...?”
- 3. Idear**
Es fa una pluja d'idees i se seleccionen les propostes més viables i amb més impacte.
- 4. Prototipar**
Els grups creen una proposta concreta:
 - pla d'acció,
 - activitat didàctica,
 - nova pràctica,
 - campanya o projecte.
- 5. Testar i compartir**
Presentació dels prototips i feedback entre grups.
- 6. Tancament**
Cada participant es compromet a aplicar una acció sostenible a la seva EOI.

Design Thinking

Fem una dinàmica?



Design Thinking

Què estem donant per fet?

- L'alumnat no participa
- La motivació ha baixat



Feu grups de 4 (de diferents idiomes si és possible) i discutiu:

- Com sabem que això és cert?
- Quines evidències tenim?
- Hi ha excepcions?
- Què podria explicar-ho també?
- Què estem assumint sense adonar-nos-en?



Design Thinking

Cada grup comparteix:

- una idea que donàvem per feta,
- o una pregunta que els hagi fet pensar.



Design Thinking

Tancament

**“Quina idea del
centre hauríem de
revisar més sovint?”**



Inclusió

Dinàmiques

Espais creatius

Sortir de l'aula

Sostenibilitat

Fer classe a l'exterior de l'edifici, a la biblioteca, a la cafeteria.

Crear espais comuns d'aprenentatge. Col·laborar amb programes de ràdio, fer notes de premsa. Col·laborar amb l'oficina de turisme (visites guiades). Organitzar tàndems amb estudiants universitaris Erasmus a Terrassa. Barrejar grups (alumnes de nivell més alt van a grups de nivell més baix a explicar alguna qüestió gramatical). Fer activitats interidioma.

Buscar alumnes solidaris amb la biblioteca. Organitzar a la biblioteca tallers de recitació i lectura en veu alta, de caligrafia o de conversa per antics alumnes. Sol·licitar lector a través de l'ESC (European solidarity corps).

Sortir de l'aula

Espais creatius

Sostenibilitat

Inclusió

Speed-dating. Visual thinking.
Design thinking. DUA. Classes
internivell. Co-teaching unint dos
grups.

Dinàmiques

Sortir de l'aula

Espais creatius

Sostenibilitat

Inclusió

Alumnes participants de Lugo. Participació d'alumnes de més de cinquanta-cinc anys. Activitats intergeneracionals. Sessions de formació TIC per profes i alumnes. Acompanyament TIC a alumnat amb bretxa digital en col·laboració amb la biblioteca. Formació de l'alumnat en tècniques d'estudi. Revista anual de centre. Mapes mentals. Tècniques DUA.

Dinàmiques

Espais creatius

Sortir de l'aula

Sostenibilitat

Inclusió

Espais creatius

Bancs amb missatge. Graons que parlen.
Armari per l'intercanvi de llibres. Terres
de cautxú de colors. Moltes superfícies
per escriure (taules, pissarres, finestres).
Taules rodones o modulars. Plantes.
Catifa personalitzada.

Dinàmiques

Sortir de l'aula

Sostenibilitat

Inclusió

Dinàmiques

Espais creatius

Sortir de l'aula

Sostenibilitat

Aire condicionat
amb plaques solars



Escuela Oficial de Idiomas Sierra Morena



Calidad
Innovación
Soluciones prácticas
Certificación y aprendizaje
Desde A1 hasta C1

mapa mental visual



llum



superfícies per escriure



taules



terres



superfícies per escriure



pintura



catifa



bancs que parlen



BLOG

CICIO-INICI

PROYECTO-PROXECTO-PROJECTE

BLOG



ESCOLA OFICIAL D'IDIOMAS DE LUGO



LINARES



TERRASSA



SINERXÍAS PARA UNHA APRENDIZAXE INCLUSIVA E SOSTIBLE NAS ESCOLAS OFICIAIS DE IDIOMAS DE LINARES, LUGO E TERRASSA
SINERGIAS PARA UN APRENDIZAJE INCLUSIVO Y SOSTENIBLE EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LINARES, LUGO Y TERRASSA
SINERGIES PER A UN APRENTATGE INCLUSIU I SOSTENIBLE A LES ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE LINARES, LUGO I TERRASSA



AGRUPACIÓN
EOI LUGO - EOI LINARES
EOI TERRASSA

El proyecto "Sinergias para un aprendizaje inclusivo y sostenible" reúne a las Escuelas Oficiales de Idiomas de Linares, Lugo y Terrassa durante los cursos 2025-2026 y 2026-2027. Su objetivo es crear una red de cooperación que impulse metodologías inclusivas, sostenibles y participativas en la enseñanza de lenguas. A través de movilidads, formación conjunta y espacios virtuales de intercambio, el proyecto promueve el pensamiento crítico, la equidad y la ciudadanía activa. La colaboración territorial permitirá compartir buenas prácticas, fortalecer la comunidad educativa y generar recursos transferibles a otras EOI. Esta alianza refuerza el compromiso con la Agenda 2030 y con una educación de calidad abierta al entorno y a Europa.

BLOG

Visita el blog para descubrir las actividades realizadas.

Visita o blog para descubrir las actividades realizadas.

Visita el blog per descobrir les activitats realitzades.



MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO
MÁS INFORMACIÓN SOBRE O PROXECTO
MÉS INFORMACIÓ SOBRE EL PROJECTE

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional XTEC



LA PÚBLICA D'IDIOMES

Escola Oficial d'Idiomes de Terrassa

Alemany, Anglès, Àrab, Català, Francès i Italià

WEB

L'escola Cursos Matrícula Tràmits Biblioteca Serveis Projectes de centre

Inici / Agrupació

Agrupació



BLOG DEL PROJECTE

Tens ganes de participar en un projecte del centre?

Tres alumnes del centre podreu participar, junt amb dues professors del centre, al projecte de mobilitat que organitzem amb l'EOI de Lugo i l'EOI de Linares.

Selecció de participants per a la visita a l'EOI de Linares



Trobareu més informació en aquests vídeos informatius.



AGRUPACIÓN



1/7

2,6K · View insights [Boost post](#)

84 1 4

Liked by mbarren2 and others
eoiterrassa Les nostres professores Montse Cañada (Italià) i Maria Trullàs (alemany), juntament amb els alumnes de l'escola Gemma, Jan i Lucía són aquests dies a Linares amb un projecte d'agrupació del Ministeri titulat

INSTAGRAM

CLAUSTRE



RACÓ

AGUPACIÓ



OPINIONS DE L'ALUMNAT PARTICIPANT

VÍDEO

