

Pla d'emergència del centre docent

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

de

TERRASSA



ÍNDEX

01. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE.....	1
02. SITUACIÓ EN L'ENTORN.....	2
03. CARACTERÍSTIQUES DE L'EDIFICI.....	3
04. QUÈ POT PASSAR? IDENTIFICACIÓ DELS RISCOS.....	9
05. DIRECTORI DE TELÈFONS QUE CAL TENIR EN COMPTE.....	13
06. QUÈ FAREM? EVACUAR EL CENTRE.....	15
07. QUÈ FAREM? CONFINAR-NOS.....	17
08. COM ENS ORGANITZAREM?.....	19
09. RESULTATS DEL SIMULACRE. INFORME.....	31
10. MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ DEL PLA.....	33
11. MANTENIMENT DE LES INSTAL·LACIONS.....	34
12. PLÀNOLS.....	35

1. Identificació del centre

Nom del Centre	ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA
----------------	--------------------------------------

Codi:	08053194	Nivells educatius:	ENSENYAMENT D'IDIOMES
-------	----------	--------------------	-----------------------

Adreça	CARRER VIC, 3		
Població	TERRASSA	Comarca: VALLÈS OCCIDENTAL	

Any de realització del pla: 2013

Data d'actualització del pla: setembre de 2025

2. Situació en l'entorn

Identificació del centre docent

Nom del Centre	ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA
----------------	--------------------------------------

Codi:	08053194	Nivells educatius:	ENSENYAMENT D'IDIOMES
-------	----------	--------------------	-----------------------

Carrer	CARRER VIC, 3		
Població	TERRASSA		
Telèfon:	93.786.11.00	Fax	93.786.17.54

Nombre total d'alumnes:	1644	Curs:	2024-25	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	X	No
És un edifici aïllat?	Sí	X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí		No X
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres: _____			

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
CARRER VIC	Doble X Únic	21
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?		
Sí X No		

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Sí	X	No
Si n'hi ha, com són?	de pericó		de columna X
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80	100	150 x

3. Característiques de l'edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1		
Nom ¹ EDIFICI PRINCIPAL				
Any de construcció		1974-75		
Superfície construïda aproximada (m ²) ²				
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3+sot		
		Edifici 2		
Nom CASA ANNEXA				
Any de construcció		1974-75		
Superfície construïda aproximada (m ²)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		1		
Observacions: La casa annexa actualment és un magatzem. La instal·lació d'aquesta casa annexa no té gas. El soterrani de l'edifici principal és un petit espai que es fa servir de magatzem. No té ocupació.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent: Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Edifici	CASA ANNEXA	Nom:	Antiga casa del conserge
---------	-------------	------	--------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	AULES		
1	LAVABO		
1	MAGATZEM		
1	MAGATZEM (antiga cuina)		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	0
Total	0

Vies d'evacuació² Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	80 cm	•	80 cm	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí		No X	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta baixa

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm	Nom
4	AULES	4	DESPATXOS I SECRETARIA
1	DEPARTAMENT FRANCÈS	6	LAVABOS
1	SALA D'ACTES	1	CAMBRA ELÈCTRICA
1	CAFETERIA	3	MAGATZEMS
1	CONSERGERIA-COPISTERIA	1	SALA CALDERA

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	180
Personal docent	5
Personal no docent	4
Total	189

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	80 cm •	80 cm •	160 cm•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 3			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
7	AULES	2	DESPATXOS PETITS
1	BIBLIOTECA	1	AULA PETITA
1	DEPARTAMENT D'ANGLÈS		
3	LAVABOS		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	216
Personal docent	9
Personal no docent	2
Total	227

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	Escala 1,70 m	Sortida Emergència 120 cm	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? ³		Sí X	No	
Són practicables? ⁴		Sí X	No	
Són senyalitzades?		Sí X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?		Sí X	No	
		Nombre 1		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	AULES	1	AULA PETITA
3	DEPARTAMENTS	1	CAMBRA NETEJA
3	LAVABOS		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	270
Personal docent	12
Personal no docent	0
Total	282

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	Escales 1,70 m	Sortida Emergència 120 cm	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? ³	Sí	X	No	
Són practicables? ⁴	Sí	X	No	
Són senyalitzades?	Sí	X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	X	No	
	Nombre	1		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	MAGATZEM		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	0
Total	0

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	105 cm•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí	No X		
Són practicables? ⁴	Sí X	No		
Són senyalitzades?	Sí X	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No X		
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

4. Què pot passar? Identificació dels riscos

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Incendis i explosions



Risc alt— Assenyalen si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí	No X
X Calderes: assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gasoil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas
natural gasoil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi usen productes inflamables o fàcilment combustibles?		Sí No
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc. Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Incendis i explosions



Risc mitjà — Assenyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Assenyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gasoil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	Estan sectoritzades?	Sí	X	No
Tallers i laboratoris	Estan sectoritzades?	Sí		No
Sala d'ordinadors	Estan sectoritzades?	Sí		No
Magatzem de material	Estan sectoritzades?	Sí	X	No
Altres	Estan sectoritzades?	Sí		No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió	Atac epilèptic
Cremada	Electrocució	Ennuegament
Hemorràgia greu	Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu		

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Hi ha risc d'inundacions?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu.			
		Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No X
Hi ha risc d'incendis forestals?			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic? ¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m) 400	No X
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí X	Distància aproximada (m) 400	No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 50	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí Distància aproximada (m)	No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple:

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes destacables
1/3/25	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes destacables

5. Directori de telèfons que cal tenir en compte

Serveis d'emergència

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	092 - 937 80 55 55
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	934 53 71 00
Ajuntament	010 - 937 39 70 00
Mossos d'esquadra	937 34 65 00
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja	937 881 441
Ivemon Ambulancias Ègara, SL Ambulància Miquel	937 33 96 96 936 970 061 - 646 984 637
Servei d'emergències mèdiques	112
Centres d'assistència Primària CAP Terrassa Sud CAP Rambla CAP Terrassa Nord CAP Antoni Creus i Querol	937 85 51 61 937 36 59 00 937 31 77 00 937 36 00 20
Centres hospitalaris Hospital Mútua de Terrassa Hospital Sant Llàtzer Hospital Terrassa	937 36 50 50 937 83 71 11 937 31 00 07
Altres CatSalut	061

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del mateix municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Ràdio municipal de Terrassa	95.2 FM
Catalunya Ràdio	102.8 FM
Catalunya Informació	92.0 FM
Radio Nacional d'Espanya. Ràdio 1 BCN	88.3 FM

Empreses de serveis de subministrament

Companyia d'aigua. TAIGUA	937 36 28 20
Companyia elèctrica NEXUS	900 818 533
Companyia del Gas. NATURGY	900 750 750
Companyia d'assegurances. Occident	932 22 02 12

Empreses de manteniment

Instal·lació de protecció contra incendis INGESFOC	937 11 88 22
Calderes. Catvallès Francesc Garriga AUTALCON	937 339 309 687 66 36 94 649 818 694
Ascensors Eby	937 36 27 60 Rescat 24 h: 629 300 800
Instal·lació elèctrica NEXUS (Avaries)	900 818 533 937 12 47 32 649 818 694

Personal del centre

Directora (Maria Trullàs)	937 86 11 00 EXT. 10487 606628103
Cap d'estudis (Montse Cañada)	937 86 11 00 EXT. 10486 609713751
Secretari (Guillem Blasco)	937 86 11 00 EXT. 10495 617651696
Administradora (Eva de Francisco)	937 86 11 00 EXT. 10488 626733749
Coordinadora Pedagògica (Stefania Fantauzzi)	937 86 11 00 EXT. 10486 600273335

6. Què farem? Evacuar el centre

Com avisarem ⁽¹⁾

- Un/a **alumne/a** detecta una emergència (per exemple un incendi) > Avisa el professor/a > El professor/a ho comprova > Avisarà el/la responsable de donar l'alarma > Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > DONA L'ALARMA² I TRUCA EL TELÈFON D'EMERGÈNCIES³ I AL CRA. (TELÈFON 112-092)
- Un/a **professor/a** detecta una emergència (per exemple un incendi) > Avisarà el/la responsable de donar l'alarma > Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > DONA L'ALARMA² I TRUCA AL TELÈFON D'EMERGÈNCIES³ I AL CRA (TELÈFON 112-092)

Sistema d'alarma	
Amb sirena X	Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
Dibuix del senyal:	
^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ... Senyal continua	
Model d'avís al telèfon d'emergències:	
Soc del centre ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA que és al carrer VIC número 3 , a prop de DECATHLON TERRASSA a TERRASSA Tenim un ... (tipus d'incident: incendi, etc.). El/la. (tipus d'incident: incendi, etc.) és a la planta (núm.). a. (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. "surt força fum") hi ha. (quantitat). ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc.) I truco des del telèfon. En el centre tenim (quantitat) alumnes.	

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells avisaran a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap mena de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: EDIFICI PRINCIPAL
Soterrani		Normalment no hi ha ningú. En cas que hi hagi algú, aquesta persona pujarà per l'escala a la PB i sortirà per la porta principal.
Planta baixa		Sala d'actes, secretaria, consergeria, despatxos de direcció i cafeteria sortiran per la porta principal. Les Aules A, B, C, D i departament de francès sortiran per la porta lateral o com a alternativa per la porta principal.
Planta núm. 1		Biblioteca, aula 6 bis i departament d'anglès sortiran per l'escala principal. Les aules de la 0 a la 6 sortiran per l'escala d'emergència.
Planta núm. 2		Les aules 7, 7 bis, 11, 12 i 13 i departament d'italià sortiran per l'escala principal. Les aules 8, 9, 10, 14 i 15 i departaments d'àrab i alemany sortiran per l'escala d'emergència.

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: CASA ANNEXA
Casa Annexa		Normalment no hi ha ningú. En cas que hi hagi algú hi ha sortides directes a l'exterior de l'escola, ja que es troba a nivell de carrer.

Punt de concentració	Aparcament darrere de l'escola
----------------------	--------------------------------

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

7. Què farem? Confinar-nos

Com avisarem¹

- S'avisarà d'una emergència que prové de l'exterior > **Avisa el/la responsable de donar l'alarma**> Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > Dona l'alarma al centre²
- Sona l'alarma del municipi (només en cas d'accident químic)> **Avisa el/la responsable de donar l'alarma**> Si el/la responsable és al despatx > Dona l'alarma al centre²

Sistema d'alarma
amb sirena x per megafonia amb un timbre Altres sistemes (anoteu-los)
Senyal acústic (so)
Dibuixa el senyal:
 5 s so 5 s silenc 5 s so

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA



EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DES DE L'EXTERIOR	RÀDIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
SALA D'ACTES, BIBLIOTECA i AULES

Recordeu que en cas de confinament

Quan sentim el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:

- Entrar al centre si som a fora.
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrere del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

8. Com ens organitzarem?

Responsable de donar l'alarma i de trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	MONTSE LÓPEZ (Administrativa)
Localització (despatx, telèfon)	SECRETARIA 93 / 786.11.00 EXT. 10484
Substitut/a	SANDRA MORALO (Administrativa)
Localització (despatx, telèfon)	SECRETARIA 93 / 786.11.00 EXT. 10483

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	MARIA BARRENA (Subalterna)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT. 10480
Substitut/a	JUAN ANTONIO DE LA TORRE (Subaltern)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT. 10481

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Tancar la clau general de l'aigua.
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues.

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	MARIA BARRENA (Subalterna)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT. 10480
Substitut/a	JUAN ANTONIO DE LA TORRE (Subaltern)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT. 10481

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	MARIA TRULLÀS (directora)
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ, 93 / 786.11.00 EXT. 10487
Substitut/a	MONTSE CAÑADA (cap d'estudis)
Localització (despatx, telèfon)	DESPATX DE CAP D'ESTUDIS, 93 / 786.11.00 EXT. 10486

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors de la planta BAIXA

Nom/Càrrec	EDITH DE LA MARNIERE (Cap departament Francès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT DE FRANCÈS, 93 / 786.11.00 EXT. 10494
Substitut/a	LOURDES FRANCISCO (professora de francès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT DE FRANCÈS, 93 / 786.11.00 EXT. 10494

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a “escombra”, ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o als espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors de la planta 1a

Nom/Càrrec	SÒNIA GONZÁLEZ (professora d'anglès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ANGLÈS, 93 / 786.11.00 EXT. 10489
Substitut/a	MÀRIUS BOSCH (professora d'anglès) ESTHER SOLÀ (professora d'anglès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ANGLÈS, 93 / 786.11.00 EXT. 10489

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a “escombra”, ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors de la planta 2a

Nom/Càrrec	CARMEN BOGNER (Cap departament d'alemany)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ALEMANY, 93 / 786.11.00 EXT. 10492
Substitut/a	JORDI ROCA (professor del departament d'alemany)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ALEMANY, 93 / 786.11.00 EXT. 10492

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a “escombra”, ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones amb dificultats motrius o sensorials

Nom/Càrrec	TOT EL PROFESSORAT ALUMNES DESIGNATS PEL/PER LA PROFESSOR/A DE CADA AULA
Localització (despatx, telèfon)	----
Substitut/a	---
Localització (despatx, telèfon)	---

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

Cada professor/a assignarà 2 alumnes de l'aula a cada persona que ho necessiti, les quals l'ajudaran durant l'evacuació.

La persona responsable s'assegurarà de la bona evacuació de les persones discapacitades o amb diversitat funcional.

Responsable dels primers auxilis

Nom/Càrrec	EVA DE FRANCISCO (coordinadora de riscos laborals)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT ADMINISTRADORA, 93 / 786.11.00 EXT. 10488
Substitut/a	MONTSE CAÑADA (cap d'estudis)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT CAP D'ESTUDIS, 93 / 786.11.00 EXT. 10486

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Assignar 2 alumnes de l'aula a cada persona que ho necessiti, les quals l'ajudaran durant l'evacuació.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.
- Hauran d'ajudar a les persones amb dificultats motrius o sensorials durant l'evacuació si el/la professor/a així ho determina.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal ¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí x No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avís a: CENTRE RECEPTOR D'ALARMES
 TELÈFON 934 53 71 00

CENTRAL POLICIA MUNICIPAL

937 80 55 55

CARRER PANTÀ, 20

08221 TERRASSA

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

**Escola Oficial d'Idiomes
Terrassa**

Localitat: Terrassa

Nom del centre: Escola Oficial d'Idiomes de Terrassa

Codi: 08053194

Adreça: Carrer Vic, 3

Nivells educatius: Postobligatori

Data:

Participació dels professors:

☐

Bona

☐

Regular

☐

Deficient

Observacions: No hi ha hagut cap incident remarcable i tot ha sortit com era d'esperar.

Temps real de l'evacuació/ del confinament

	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Soterrani	-	-
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Observacions:		

Comportament dels alumnes:

☐

Bo

☐

Regular

☐

Deficient

Observacions:

Capacitat de les vies d'evacuació:

☐

Bona

☐

Regular

☐

Deficient

Hi ha hagut deficiències?

☐

Sí

☐

No

Observacions:

Punts de congestió perillosa:

Observacions:

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament

Alarma	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent
Enllumenat d'emergència	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent
Escales d'emergència	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent

Observacions:

S'ha pogut tallar el subministrament

Gas	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent
Electricitat	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent
Gas-oil	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent
Ventilació/climatització	☐	Sí	☐	No	☐	Inexistent

Observacions:

Obstacles a les vies d'evacuació:

Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).

Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)

Conclusions pedagògiques

Balanç general del simulacre

Suggestiments

Terrassa, _____ (Data)
Nom i signatura del director/a:

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència.
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats.
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

**FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A
IMPLANTAR EL PLA**

Actualització del pla

Data 22/7/2022

Comentaris: El pla s'actualitza cada curs escolar un cop realitzat i analitzat el desenvolupament del simulacre d'evacuació del centre. El curs 21-22 amb motiu de la pandèmia per la COVID-19, no es va dur a terme el simulacre d'evacuació seguint les instruccions de la Secció de Prevenció de Riscos Laborals de Serveis Territorials. S'ha sol·licitat a Serveis Territorials l'actualització dels plànols del centre. Estem a l'espera de rebre'ls.

Reunions informatives

Data

Destinatari

— Consell escolar

Primera reunió del curs

— Professors/es

Primer claustre del curs

— PAS

Octubre cada curs

— Alumnat: El primer dia de classe s'explica a tot l'alumnat les instruccions a seguir en cas d'evacuació i de confinament.

Primer dia de classe

Formació

Data

— Alumnes

— Altres

Simulacres

Data: Primer trimestre del curs

Pràctica d'ús d'extintors

Data: Primer claustre del curs

Comentaris: El curs 21-22, amb motiu de la pandèmia per la COVID-19, no es va dur a terme el simulacre d'evacuació, seguint les instruccions de la Secció de Prevenció de Riscos Laborals de Serveis Territorials. En data 22 de juliol de 2022, el centre no ha rebut instruccions pel curs 22-23. En cas que s'autoritzi, es durà a terme durant el primer trimestre del curs. Es projectarà un vídeo-tutorial sobre el maneig dels diferents tipus d'extintors.

11. Manteniment de les instal·lacions¹

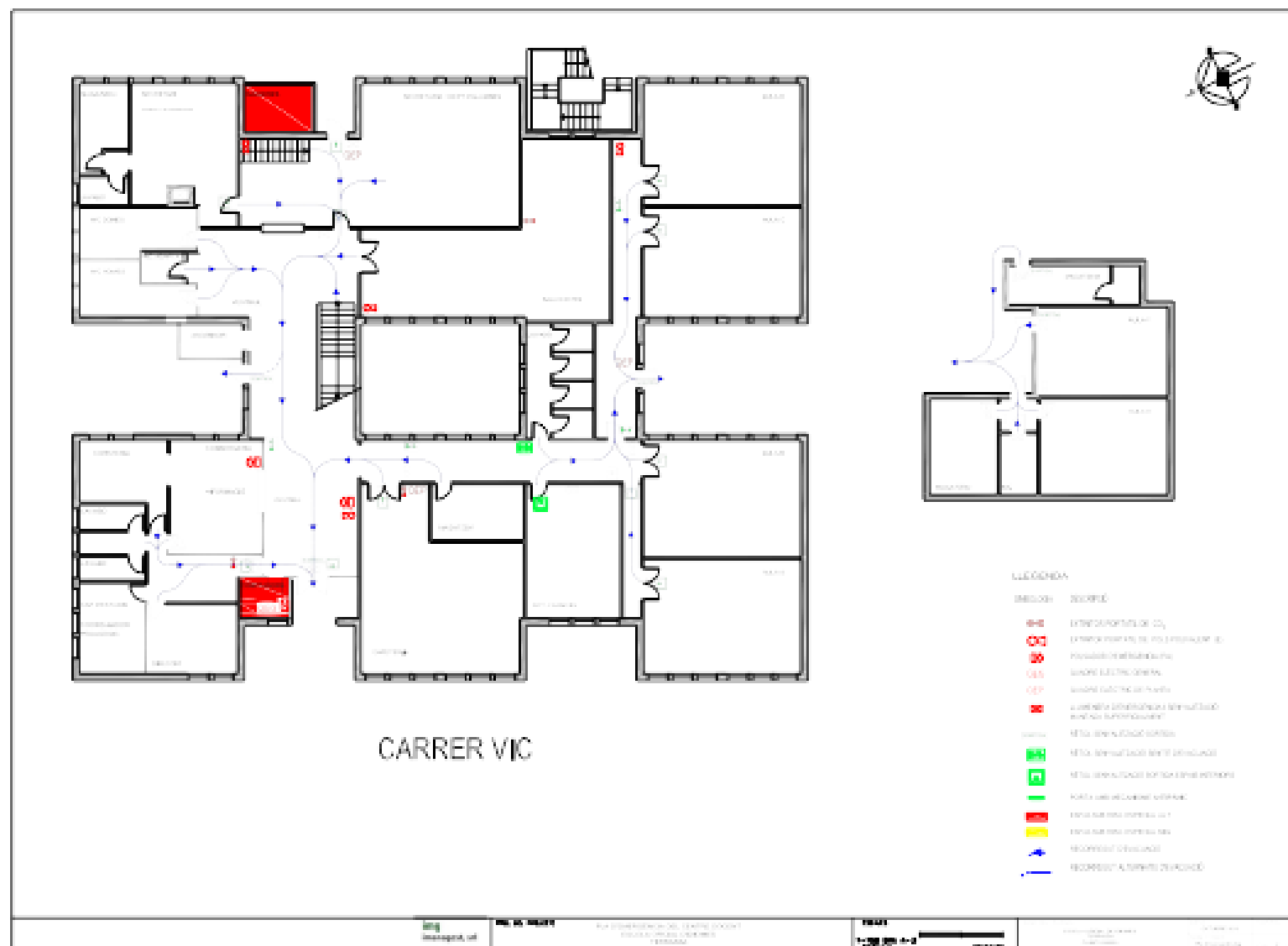
Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Ingesfoc 937 11 88 22	14/9/2021 (revisió extintors)
Calderes (calefacció)	Autalcon 937 12 47 32 649 818 694	12/09/2022
Ascensors	EBYP 937 36 27 60	05/09/2022
Instal·lació elèctrica	Autalcon 937 12 47 32 649 818 694	29/03/2022 12/09/2022 (llums d'emergència)
Alarma	Secutec 937311966	08/08/2022

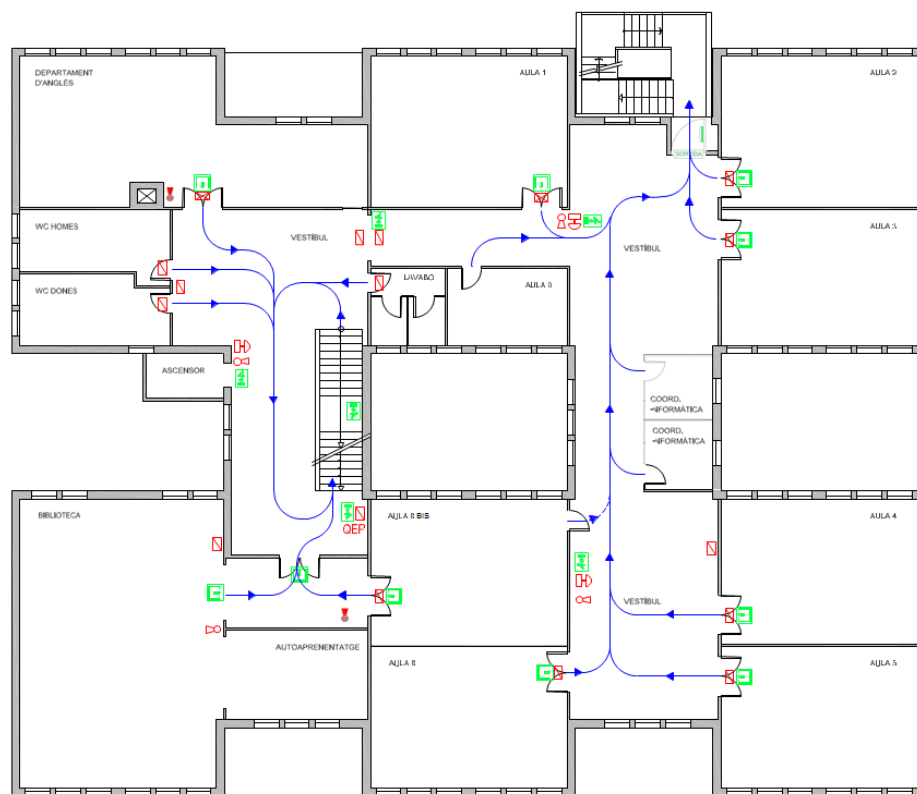
¹ En el volum “Consells i instruccions” disposeu d'indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

12. Plànols

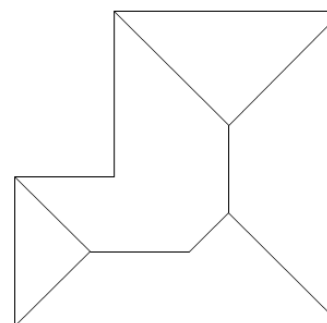




Escola Oficial d'Idiomes Terrassa



CARRER VIC



LLEGENDA

SIMBOLOGIA	DESCRIPCIÓ
	EXTINTOR PORTÀTIL DE CO ₂
	EXTINTOR PORTÀTIL DE POLS POLIVALENT (E)
	POLSADOR D'EMERGENCIA (PA)
	QUADRE ELÈCTRIC GENERAL
	QUADRE ELÈCTRIC DE PLANTA
	LLUMENERA D'EMERGENCIA I SENYALITZACIÓ MUNTADA SUPERFICIALMENT
	RÈTOL SENYALITZACIÓ SORTIDA
	RÈTOL SENYALITZACIÓ SENTIT D'EVACUACIÓ
	RÈTOL SENYALITZACIÓ SORTIDA ESPAIS INTERIORS
	PORTA AMB MECANISME ANTIPÀNIC
	ESPAI AMB RISC ESPECIAL ALT
	ESPAI AMB RISC ESPECIAL MIG
	RECORREGUT D'EVACUACIÓ
	RECORREGUT ALTERNATIU D'EVACUACIÓ

