

# Pla d'emergència del centre docent

**ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES**

**de**

**TERRASSA**



## ÍNDEX

01.- IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE.....	1
02.- SITUACIÓ EN L'ENTORN.....	2
03.- CARACTERÍSTIQUES DE L'EDIFICI.....	3
04.- QUÈ POT PASSAR? IDENTIFICACIÓ DELS RISCOS.....	9
05.- DIRECTORI DE TELÈFONS QUE CALEN TENIR EN COMPTE.....	13
06.- QUÈ FAREM? EVACUAR EL CENTRE.....	15
07.- QUÈ FAREM? CONFINAR-NOS.....	17
08.- COM ENS ORGANITZAREM?.....	19
09.- RESULTATS DEL SIMULACRE. INFORME.....	31
10.- MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ DEL PLA.....	33
11.- MANTENIMENT DE LES INSTAL·LACIONS.....	34
12.- PLÀNOLS.....	35

## 1. Identificació del centre

Nom del Centre	ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA
----------------	--------------------------------------

Codi:	08053194	Nivells educatius:	ENSENYAMENT D'IDIOMES
-------	----------	--------------------	-----------------------

Adreça	CARRER VIC, 3		
Població	TERRASSA	Comarca: VALLÈS OCCIDENTAL	

**Any de realització del pla: 2013**

**Data d'actualització del pla: juliol de 2023**

## 2. Situació en l'entorn

### Identificació del centre docent

Nom del Centre	ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA
----------------	--------------------------------------

Codi:	08053194	Nivells educatius:	ENSENYAMENT D'IDIOMES
-------	----------	--------------------	-----------------------

Carrer	CARRER VIC, 3		
Població	TERRASSA		
Telèfon:	93.786.11.00	Fax	93.786.17.54

Nombre total d'alumnes:	1444	Curs:	2022-23	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	X	No
És un edifici aïllat?	Sí	X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No	X
Si l'edifici és compartit, amb què?	Comerços      Habitatges      Oficines		
Altres:	_____		

### **Carrers o vies per on es pot accedir al centre**

\*Anoteu-ne el nom i completeu les dades

Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
CARRER VIC	Doble X Únic	21

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?      Si X      No

### **Equipament de seguretat a l'exterior del centre:**

Hi ha hidrants a la via pública?	Si	X	No
Si n'hi ha, com són?	de pericó	de columna	X
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80	100	150 x

### 3. Característiques de l'edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1		
Nom <sup>1</sup> EDIFICI PRINCIPAL				
Any de construcció		1974-75		
Superfície construïda aproximada ( m2) <sup>2</sup>				
Estructura <sup>3</sup>	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>		3+sot		
		Edifici 2		
Nom CASA ANNEXA				
Any de construcció		1974-75		
Superfície construïda aproximada ( m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>		1		
<b>Observacions:</b>  La casa annexa actualment és un magatzem. La instal·lació d'aquesta casa annexa no té gas.  El soterrani de l'edifici principal és un petit espai que es fa servir de magatzem. No té ocupació.				

<sup>1</sup> Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

<sup>2</sup> La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

<sup>3</sup> Si no sabem quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

<sup>4</sup> Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent: Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

## Planta baixa

Edifici	CASA ANNEXA	Nom:	Antiga casa del conserge
---------	-------------	------	--------------------------

## Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
2	AULES		
1	LAVABO		
1	MAGATZEM		
1	MAGATZEM (antiga cuina)		

## Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	0
Total	0

## Vies d'evacuació<sup>2</sup> Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	<b>2</b>		
Amplades	80cm	•	
	80cm	•	
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí		No X
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No
Són senyalitzades?	Sí		No X
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No
	Nombre	2	

## Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Planta baixa

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

## Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
4	AULES	4	DESPATXOS I SECRETARIA
1	DEPARTAMENT FRANCÈS	6	LAVABOS
1	SALA D'ACTES	1	CAMBRA ELÈCTRICA
1	CAFETERIA	3	MAGATZEMS
1	CONSERGERIA-COPISTERIA	1	SALA CALDERA

## Ocupació màxima de la planta









Alumnes	180
Personal docent	5
Personal no docent	4
Total	189

## Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### **Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	<b>3</b>		
Amplades	80cm	80cm	160cm
	.	.	.
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X	No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X	No	
Són senyalitzades?	Sí X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X	No	
	Nombre	3	

## Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

### Planta núm. 1

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

### **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
7	AULES	2	DESPATXOS PETITS
1	BIBLIOTECA	1	AULA PETITA
1	DEPARTAMENT D'ANGLÈS		
3	LAVABOS		

### **Ocupació màxima de la planta**




Alumnes	216
Personal docent	9
Personal no docent	2
<b>Total</b>	<b>227</b>

### **Vies d'evacuació<sup>2</sup>**

### **Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	<b>2</b>			
Amplades	Escales 1'70m	Sortida Emergència 120cm	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 1			

### **Mitjans que teniu per a protegir-vos**

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



## Planta núm. 2

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	AULES	1	AULA PETITA
3	DEPARTAMENTS	1	CAMBRA NETEJA
3	LAVABOS		

### Ocupació màxima de la planta


Alumnes	270
Personal docent	12
Personal no docent	0
<b>Total</b>	<b>281</b>

### Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	<b>2</b>			
Amplades	Escales 1'70m	Sortida Emergència 120cm	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 1		No	

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Soterrani

Edifici	EDIFICI PRINCIPAL	Nom:	EDIFICI PRINCIPAL
---------	-------------------	------	-------------------

## Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	MAGATZEM		

## Ocupació màxima de la planta









Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	0
Total	0

## Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	<b>1</b>			
Amplades	<b>105cm</b>	.	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí	No X		
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X	No		
Són senyalitzades?	Sí X	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No X		
	Nombre			

## Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## 4. Què pot passar? Identificació dels riscos

### Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)<sup>1</sup>

#### Incendis i explosions



**Risc alt**- Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<b>X Instal·lacions i aparells elèctrics</b>		
Estan sectoritzats? <sup>2</sup>	Sí	No X
<b>X Calderes:</b> assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
<b>Dipòsits de combustibles o productes perillosos</b> (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas
natural gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
<b>Tallers i laboratoris<sup>3</sup></b>		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?		Sí No
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
<b>Altres:</b> locals tècnics, tallers de manteniment, etc. Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

<sup>1</sup> Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

<sup>2</sup> Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

<sup>3</sup> En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

## Riscos interiors

### Incendis i explosions



**Risc mitjà-** Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<b>Cuines:</b> Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No
<b>Altres</b>		
Estan sectoritzats?	Sí	No



**Risc baix**

Biblioteca	Estan sectoritzades?	Sí	X	No
Tallers i laboratoris	Estan sectoritzades?	Sí		No
Sala d'ordinadors	Estan sectoritzades?	Sí		No
Magatzem de material	Estan sectoritzades?	Sí	X	No
Altres	Estan sectoritzades?	Sí		No

## Riscos sanitaris

### Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió	Atac epilèptic
Cremada	Electrocució	Ennuegament
Hemorràgia greu	Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu		

**Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)**

<b>Hi ha risc d'inundacions?</b>			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
<b>Hi ha risc de nevades i glaçades?</b>			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No X
<b>Hi ha risc de terratrèmols?</b>			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
<b>Hi ha risc de tempestes i ventades?</b>			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No X
<b>Hi ha risc d'incendis forestals ?</b>			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
<b>Hi ha risc d'accident químic? <sup>1</sup></b>			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí X	Distància aproximada (m) 400	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí X	Distància aproximada (m) 400	No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 50	No
<b>Hi ha risc d'accident nuclear<sup>1</sup></b>			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí Distància aproximada (m)	No X

<sup>1</sup> Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

## Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple:

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

## 5. Directori de telèfons que calen tenir en compte

### Serveis d'emergència

<b>Emergències</b>	112
<b>Polícia local / Guàrdia urbana</b>	092 - 937 80 55 55
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes) <sup>(1)</sup></b>	934 53 71 00
<b>Ajuntament</b>	010 - 937 39 70 00
<b>Mossos d'esquadra</b>	937 34 65 00
<b>Guàrdia civil</b>	062
<b>Polícia Nacional</b>	091

### Sanitat

<b>Creu Roja</b>	937 881 441
<b>Ivemon Ambulancias Egara, SL</b> <b>Ambulància Miquel</b>	937 33 96 96 936 970 061 - 646 984 637
<b>Servei d'emergències mèdiques</b>	112
<b>Centres d'assistència Primària</b> <b>CAP Terrassa Sud</b> <b>CAP Rambla</b> <b>CAP Terrassa Nord</b> <b>CAP Antoni Creus i Querol</b>	937 85 51 61 937 36 59 00 937 31 77 00 937 36 00 20
<b>Centres hospitalaris</b> <b>Hospital Mútua De Terrassa</b> <b>Hospital Sant Llàtzer</b> <b>Hospital Terrassa</b>	937 36 50 50 937 83 71 11 937 31 00 07
<b>Altres</b> <b>Catsalut</b>	061

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

## **Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència**

Ràdio municipal de Terrassa	95.2 FM
Catalunya Ràdio	102.8 FM
Catalunya Informació	92.0 FM
Ràdio Nacional d'Espanya. Radio 1 BCN	88.3 FM

## **Empreses de serveis de subministrament**

Companyia d'aigua. TAIGUA	937 36 28 20
Companyia elèctrica NEXUS	900 818 533
Companyia del Gas. NATURGY	900 750 750
Companyia d'assegurances. Catalana Occidente	932 22 02 12

## **Empreses de manteniment**

Instal·lació de protecció contra incendis INGESFOC	937 11 88 22
Calderes AUTALCON	937 12 47 32 649 818 694
Ascensors Ebyb	937 36 27 60 Rescat 24h: 629 300 800
Instal.lació elèctrica NEXUS (Avaries) AUTALCON	900 818 533 937 12 47 32      649 818 694

## **Personal del centre**

Directora (Maria Trullàs)	937 86 11 00 EXT. 13
Cap d'Estudis (Montse Cañada)	937 86 11 00 EXT. 12
Secretària (Anne Sitri)	937 86 11 00 EXT. 12
Administradora (Eva de Francisco)	937 86 11 00 EXT. 14
Coordinadora Pedagògica (Stefania Fantauzzi)	937 86 11 00 EXT. 12



## 6. Què farem? Evacuar el centre

### Com avisarem <sup>(1)</sup>

- Un/a **alumne/a** detecta una emergència (per exemple un incendi) > Avisa el professor/a > El professor/a ho comprova > Va a avisar el/la responsable de donar l'alarma > Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > **DÓNA L'ALARMA<sup>2</sup> I TRUCA AL TELÈFON D'EMERGÈNCIES<sup>3</sup> I AL CRA. (TELÈFON 112-092)**
- Un/a **professor/a** detecta una emergència (per exemple un incendi) > Va a avisar el/la responsable de donar l'alarma > Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > **DÓNA L'ALARMA<sup>2</sup> I TRUCA AL TELÈFON D'EMERGÈNCIES<sup>3</sup> I AL CRA. (TELÈFON 112-092)**

Sistema d'alarma	
Amb sirena	X Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
Dibuix del senyal:	
^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ... senyal continua	
Model d'avís al telèfon d'emergències:	
Sóc del centre <b>ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE TERRASSA</b> que és al carrer <b>VIC</b> número <b>3</b> , a prop de <b>DECATHLON TERRASSA</b> a <b>TERRASSA</b> Tenim un ... (tipus d'incident: incendi, etc). El/la ..... (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) ..... a. .... (lloc concret: biblioteca, etc.) ..... (gravetat, per ex. "surt força fum") hi ha ..... (quantitat). ..... ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la. .... (persona que truca: director/a, conserge, etc) I truco des del telèfon. .... En el centre tenim (quantitat) alumnes.	

<sup>1</sup> Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avis a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avis han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisat al telèfon d'emergències.

<sup>2</sup> Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.  
Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.  
L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

<sup>3</sup> La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

<sup>4</sup> Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

## Com evacuarem el centre

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: EDIFICI PRINCIPAL
Soterrani	Normalment no hi ha ningú. En cas de que hi hagi algú pujarà per l'escala a la PB i sortirà per la porta principal.
Planta baixa	Sala d'actes, secretaria, consergeria, despatxos de direcció i cafeteria sortiran per la porta principal. Les Aules A, B, C, D i departament de francès sortiran per la porta lateral o com a alternativa per la porta principal.
Planta núm. 1	Biblioteca, aula 6bis i departament d'anglès sortiran per l'escala principal. Les aules de la 0 a la 6 sortiran per l'escala d'emergència.
Planta núm. 2	Les aules 7, 7bis, 11, 12 i 13 i departament d'italià sortiran per l'escala principal. Les aules 8, 9, 10, 14 i 15 i departaments d'àrab i alemany sortiran per l'escala d'emergència.

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: CASA ANNEXA
Casa Annexa	Normalment no hi ha ningú. En cas de que hi hagi algú hi ha sortides directes a l'exterior de l'escola, ja que es troba a nivell de carrer.

Punt de concentració	Aparcament darrera de l'escola
----------------------	--------------------------------

### Recordau que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

## 7. Què farem? Confinar-nos

### Com avisarem<sup>1</sup>

- S'avisarà d'una emergència que prové de l'exterior > **Avisa el/la responsable de donar l'alarma**> Si el/la responsable no és al despatx el professor/a > Dona l'alarma al centre<sup>2</sup>
- Sona l'alarma del municipi (només en cas d'accident químic)> **Avisa el/la responsable de donar l'alarma**> Si el/la responsable és al despatx > Dona l'alarma al centre<sup>2</sup>

Sistema d'alarma
amb sirena    x                      per megafonia                      amb un timbre Altres sistemes (anoteu-los)
Senyal acústic (so)
Dibuix del senyal:
^ ^ ^ ^ ^ _____ ^ ^ ^ ^ ^ 5s so    5s silenci    5s so

**TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA**



<b>EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ Pendent de les instruccions que ARRIBIN DES DE L'EXTERIOR</b>	<b>RÀDIO</b>	<b>TELÈFON</b>
--	--------------	----------------

<sup>1</sup> Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

<sup>2</sup> L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

## **Com ens confinarem**

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
SALA D'ACTES, BIBLIOTECA i AULES

## **Recordeu que en cas de confinament**

Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:

- Entrar al centre si som a fora.
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

## 8. Com ens organitzarem?

### **Responsable de donar l'alarma i de trucar al telèfon d'emergències i al CRA**

Nom/Càrrec	MONTSE LÓPEZ (Administrativa)
Localització (despatx, telèfon)	SECRETARIA 93 / 786.11.00 EXT 15
Substitut/a	SANDRA MORALO (Administrativa )
Localització (despatx, telèfon)	SECRETARIA 93 / 786.11.00 EXT 15

### **Què farà**

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

## **Responsable de desconnectar les instal·lacions**

Nom/Càrrec	MARIA BARRENA (Subalterna)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT 10
Substitut/a	JUAN ANTONIO DE LA TORRE (Subaltern)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT 10

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues.

#### **En cas de confinament:**

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

### **Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici**

Nom/Càrrec	MARIA BARRENA (Subalterna)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT 10
Substitut/a	JUAN ANTONIO DE LA TORRE (Subaltern)
Localització (despatx, telèfon)	CONSERGERIA 93 / 786.11.00 EXT 10

#### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes.

Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

#### **En cas de confinament:**

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

## **Coordinador general**

Nom/Càrrec	MARIA TRULLÀS (Directora)
Localització (despatx, telèfon)	DIRECCIÓ, 93 / 786.11.00 EXT 13
Substitut/a	MONTSE CAÑADA (Cap d'estudis)
Localització (despatx, telèfon)	DESPATX DE CAP D'ESTUDIS, 93 / 786.11.00 EXT 12

### **Què farà**

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

#### **En cas de confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.



## **Coordinadors de la planta BAIXA**

Nom/Càrrec	JOSE SALAZAR (Cap departament Francès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT DE FRANCÈS, 93 / 786.11.00 EXT 21
Substitut/a	EULÀLIA NOGUERA (Professora departament Francès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT DE FRANCÈS, 93 / 786.11.00 EXT 21

### **Què farà**

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o als espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

## **Coordinadors de la planta 1a**

Nom/Càrrec	DAVID SANTIRSO (Cap de departament d'anglès)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ANGLÈS, 93 / 786.11.00 EXT 16
Substitut/a	GUILLEM BLASCO (Professor departament d'anglès i Coordinador digital)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ANGLÈS, 93 / 786.11.00 EXT 16

### **Què farà**

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

## **Coordinadors de la planta 2a**

Nom/Càrrec	MARIA PÉREZ (Cap departament d'alemany)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT D'ALEMANY, 93 / 786.11.00 EXT 19
Substitut/a	PERE CRESPO (Cap departament d'italià)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT ITALIÀ, 93 / 786.11.00 EXT 17

### **Què farà**

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

### **Responsable de les persones amb dificultats motrius o sensorials**

Nom/Càrrec	TOT EL PROFESSORAT ALUMNES DESIGNATS PEL/PER LA PROFESSOR/A DE CADA AULA
Localització (despatx, telèfon)	----
Substitut/a	---
Localització (despatx, telèfon)	---

### **Què farà**

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

**Cada professor/a** assignarà 2 alumnes de l'aula a cada persona que ho necessiti, les quals l'ajudaran durant l'evacuació.

La persona responsable s'assegurarà de la bona evacuació de les persones discapacitades o amb diversitat funcional.

### **Responsable dels primers auxilis**

Nom/Càrrec	MONTSE CAÑADA (Cap d'estudis)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT CAP D'ESTUDIS, 93 / 786.11.00 EXT 12
Substitut/a	ANNE SITRI (Secretaria)
Localització (despatx, telèfon)	DEPARTAMENT CAP D'ESTUDIS, 93 / 786.11.00 EXT 12

### **Què farà**

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

## **Professorat**

### **Què faran**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Assignar 2 alumnes de l'aula a cada persona que ho necessiti, les quals l'ajudaran durant l'evacuació.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

#### **En cas de confinament:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

## **Alumnes**

### **Què faran**

#### **En cas d'evacuació:**

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.
- Hauran d'ajudar a les persones amb dificultats motrius o sensorials durant l'evacuació si el/la professor/a així ho determina.

#### **En cas de confinament:**

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

**Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal**<sup>1</sup>

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal?   Sí   x   No

**Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:**

**Avis a:                   CENTRE RECEPTOR D'ALARMES**  
**TELÈFON 934 53 71 00**

**CENTRAL POLICIA MUNICIPAL**

**937 80 55 55**

**CARRER PANTÀ, 20**

**08221 TERRASSA**

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals ), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.



## 9. Resultats del simulacre. Informe

Localitat : Terrassa

Nom del centre : Escola Oficial d'Idiomes de Terrassa

Codi: 08053194

Adreça: Carrer Vic, 3

Nivells educatius : Post-obligatori

Data :

### Participació dels professors:

Bona

Regular

Deficient

Observacions: No hi ha hagut cap incident remarcable i tot ha sortit com era d'esperar.

### Temps real de l'evacuació/ del confinament

	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Soterrani	-	-
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Observacions:		

### Comportament dels alumnes:

Bo

Regular

Deficient

Observacions:

### Capacitat de les vies d'evacuació:

Bona

Regular

Deficient

Hi ha hagut deficiències?

Sí

No

Observacions:

Punts de congestió perillosa:

Observacions:

## Resultats del simulacre. Informe

### Ha funcionat correctament

Alarma	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent
Enllumenat d'emergència	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent
Escales d'emergència	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent

Observacions:

---

### S'ha pogut tallar el subministrament

Gas	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent
Electricitat	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent
Gas-oil	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent
Ventilació/climatització	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Inexistent

Observacions:

---

### Obstacles a les vies d'evacuació:

Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).

**Incidències no previstes** (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)

### Conclusions pedagògiques

Balanç general del simulacre

Suggeriments

Terrassa, \_\_\_\_\_ (Data)

Nom i signatura del director/a:

## 10. Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per a fer la programació.

### La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència.
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats.
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguem com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualització del pla</b>	Data 22/7/2022
Comentaris: El pla s'actualitza cada curs escolar un cop realitzat i analitzat el desenvolupament del simulacre d'evacuació del centre. El curs 21-22 amb motiu de la pandèmia per la COVID-19, no es va dur a terme el simulacre d'evacuació seguint les instruccions de la Secció de Prevenció de Riscos Laborals de Serveis Territorials. S'ha sol·licitat a Serveis Territorials l'actualització dels plànols del centre. Estem a l'espera de rebre'ls.	

<b>Reunions informatives</b>	Data
Destinatari	
- Consell escolar	Primera reunió del curs
- Professors/es	Primer claustre del curs
- PAS	Octubre cada curs
- Alumnat: El primer dia de classe s'explica a tot l'alumnat les instruccions a seguir en cas de d'evacuació i de confinament.	Primer dia de classe

<b>Formació</b>	Data
- Alumnes	
- Altres	

<b>Simulacres</b>	Data: Primer trimestre del curs
<b>Pràctica d'ús d'extintors</b>	Data: Primer claustre del curs
Comentaris: El curs 21-22, amb motiu de la pandèmia per la COVID-19, no es va dur a terme el simulacre d'evacuació, seguint les instruccions de la Secció de Prevenció de Riscos Laborals de Serveis Territorials. En data 22 de juliol de 2022, el centre no ha rebut instruccions pel curs 22-23. En cas que s'autoritzi, es durà a terme durant el primer trimestre del curs. Es projectarà un vídeo-tutorial sobre el maneig dels diferents tipus d'extintors.	

## 11. Manteniment de les instal·lacions<sup>1</sup>

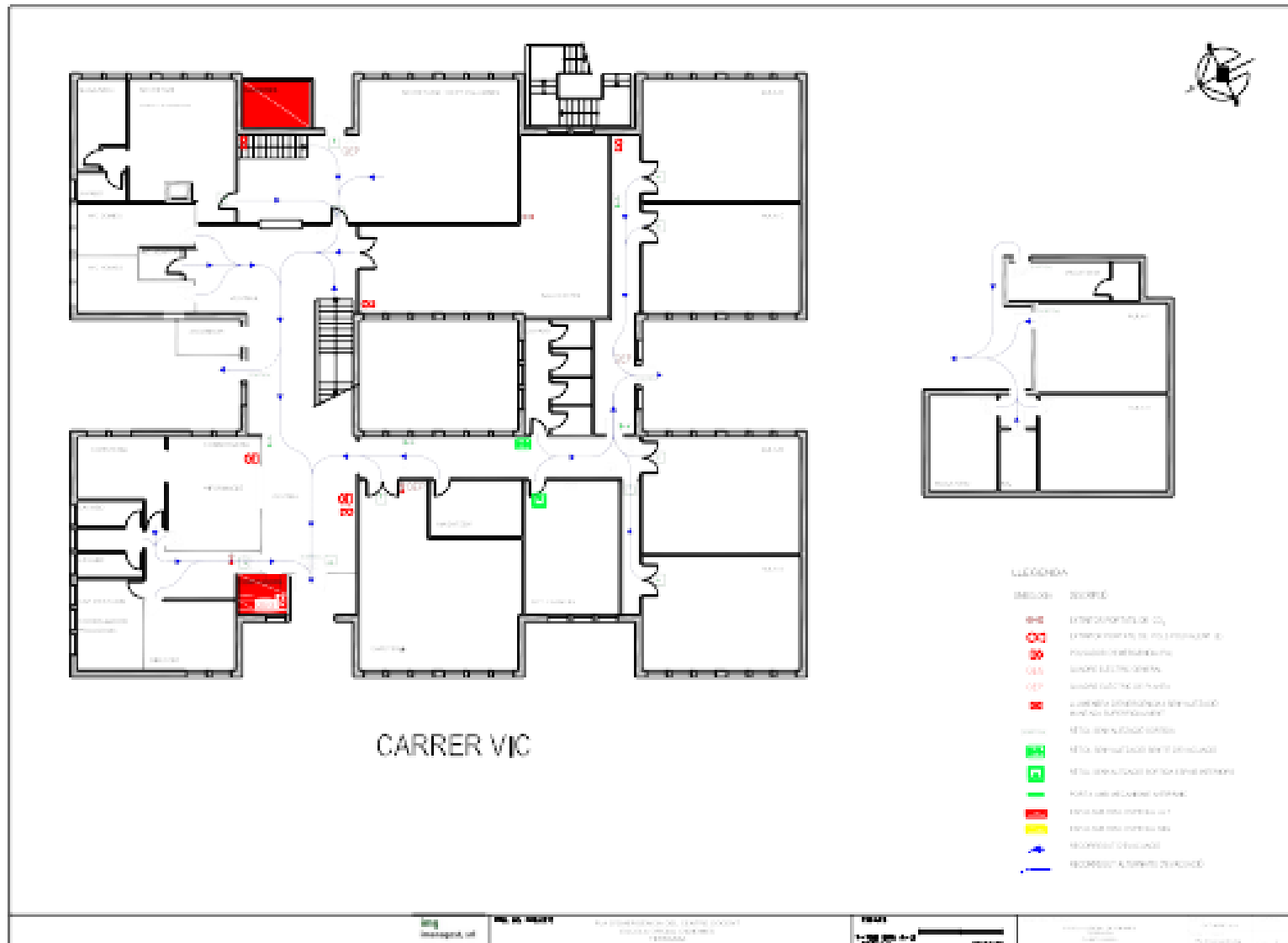
Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Ingesfoc 937 11 88 22	14/9/2021 (revisió extintors)
Calderes (calefacció)	Autalcon 937 12 47 32 649 818 694	12/09/2022
Ascensors	EBYP 937 36 27 60	05/09/2022
Instal·lació elèctrica	Autalcon 937 12 47 32 649 818 694	29/03/2022 12/09/2022 (llums emergència)
Alarma	Secutec 937311966	08/08/2022

<sup>1</sup> En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

## 12. Plànols





**Escola Oficial d'Idiomes  
Terrassa**

