



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Escola Oficial d'Idiomes de Rubí



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)

Escola Oficial d'Idiomes de Rubí
Codi de centre: 08072590

ÍNDEX

1. Marc general i referents normatius
2. Context i oferta educativa
3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües
4. Pautes d'ús lingüístic
 - 4.1 Comunicacions orals
 - 4.2 Documents d'ús extern
 - 4.3 Documents d'ús intern
 - 4.4 Ús de les llengües d'estudi
5. Recursos i accions complementàries
6. Retolació, imatge i projecció del centre
7. Coordinació lingüística
8. Formació i acreditació del professorat
9. Difusió, aplicació i revisió del PLC

1. Marc general i referents normatius

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) forma part del Projecte Educatiu de Centre i constitueix el document que defineix els criteris d'organització, ús i ensenyament de les llengües al centre.

Aquest projecte s'elabora en el marc de la normativa vigent, essencialment:

- [L'Estatut d'autonomia de Catalunya \(2006\)](#)
- [La Llei 1/1998, de política lingüística](#)
- [La Llei 12/2009, d'educació \(LEC\)](#)
- [El Decret 102/2010, d'autonomia de centres](#)
- [El Decret 45/2022, d'ordenació dels ensenyaments d'idiomes](#)
- [La Llei 8/2022, sobre l'ús i aprenentatge de les llengües](#)
- [El Decret de règim lingüístic del sistema educatiu \(2024\)](#)

D'acord amb la LEC, els centres han d'elaborar un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües dins del seu projecte educatiu.

El PLC és, per tant, un instrument que permet als centres gestionar de manera autònoma l'ús de les llengües, sempre dins del marc legal establert.

L'EOI de Rubí, com a centre d'ensenyament públic de Catalunya, estableix el català com a llengua vehicular i d'ús institucional, d'acord amb la normativa vigent que el defineix com a llengua normalment emprada en l'ensenyament i en la vida del centre.

Així mateix, el centre vetlla per la qualitat lingüística de totes les comunicacions i per l'ús d'un llenguatge inclusiu i no discriminatori.

2. Context i oferta educativa

L'EOI de Rubí, al Vallès Occidental, és un centre d'ensenyament públic de règim especial dedicat a l'aprenentatge de llengües estrangeres: anglès i francès.

El centre s'inscriu en un entorn sociolingüístic divers i plurilingüe, fet que implica una realitat complexa pel que fa als usos lingüístics i a les necessitats de l'alumnat.

Segons les dades de l'IDESCAT (2024), Rubí té una població de 81.523 habitants, dels quals 31.810 són nascuts fora de Catalunya. El coneixement del català dels habitants de Rubí es pot consultar [aquí](#). El coneixement de llengües a Catalunya (2023) es pot consultar [aquí](#).

D'acord amb el marc normatiu, la llengua objecte d'estudi és la llengua vehicular de l'aprenentatge dins l'aula, mentre que el català actua com a llengua de referència quan és necessari, especialment en els nivells inicials.

El centre té com a finalitat contribuir a la formació de ciutadans plurilingües, capaços d'utilitzar diverses llengües en contextos personals, socials i professionals.

3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

L'EOI de Rubí orienta la seva acció educativa cap al desenvolupament de la competència comunicativa de l'alumnat en un context plurilingüe i intercultural.

Els objectius principals són:

- Afavorir un aprenentatge competencial basat en l'ús real de la llengua.
- Desenvolupar les habilitats comunicatives orals i escrites de manera equilibrada.
- Promoure l'autonomia de l'alumnat i la seva capacitat d'aprendre a aprendre.
- Fomentar actituds positives envers la diversitat lingüística i cultural.
- Afavorir la transferència entre llengües i la consciència plurilingüe.
- Impulsar l'ús de les llengües en contextos formals i informals.

El centre assumeix que el desenvolupament de la competència comunicativa és un procés global en què interactuen totes les llengües del repertori de l'alumnat.

4. Pautes d'ús lingüístic

Conforme al marc normatiu i amb la realitat sociolingüística del centre, s'estableixen les pautes següents:

4.1 Comunicacions orals

El català és la llengua habitual d'atenció al públic i de relació entre els membres de la comunitat educativa.

Per garantir la comprensió, si escau, es poden utilitzar altres llengües que el personal domini, sense que això impliqui discriminació per raó de llengua.

En les reunions internes (claustres, consell escolar, departaments), el català és la llengua preferent, tot i que es poden utilitzar també les llengües pròpies dels departaments.

4.2 Documents d'ús extern

Tota la documentació d'ús extern es redacta en català:

- Formularis i documentació administrativa
- Certificacions acadèmiques
- Informes i comunicacions institucionals
- Correspondència amb institucions i empreses

4.3 Documents d'ús intern

El català és la llengua general dels documents interns:

- Comunicacions internes
- Documents acadèmics i de gestió
- Documents institucionals (PEC, PGA, memòries, etc.)

Els materials didàctics s'elaboren en la llengua objecte d'estudi.

4.4 Ús de les llengües d'estudi

Les llengües estrangeres (anglès i francès) són la llengua vehicular dins l'aula i en les activitats d'aprenentatge.

També s'utilitzen en:

- Materials didàctics
- Activitats pedagògiques i culturals
- Difusió d'activitats dels departaments

En nivells inicials, es pot fer un ús complementari del català com a llengua de suport i el castellà, si escau.

5. Recursos i accions complementàries

El centre promou activitats que reforcen l'aprenentatge i fomenten l'ús real de les llengües:

- Tallers, xerrades i activitats culturals
- Celebracions (Nadal, Sant Jordi, etc.)
- Concursos literaris
- Sortides i activitats socioculturals

Aquestes accions contribueixen a desenvolupar la competència comunicativa i la dimensió intercultural.

6. Retolació, imatge i projecció del centre

El català és la llengua de referència en:

- Retolació dels espais
- Comunicació institucional
- Web i materials informatius
- Publicitat i difusió

Les llengües estrangeres poden escaure's en materials de caràcter pedagògic o cultural.

7. Coordinació lingüística

La coordinació lingüística és responsable de:

- Vetllar per la qualitat i correcció lingüística
- Garantir el compliment dels criteris del PLC
- Promoure la formació lingüística del personal
- Impulsar accions de foment del plurilingüisme
- Evitar usos discriminatoris del llenguatge
- Impuls de la biblioteca

8. Formació i acreditació del professorat

El professorat ha d'acreditar el coneixement de les llengües oficials i de la llengua que imparteix, d'acord amb la normativa vigent.

El centre promou la formació contínua per millorar tant la competència lingüística com la competència metodològica del professorat.

9. Difusió, aplicació i revisió del PLC

L'actualització del PLC es presenta al Claustre i al Consell Escolar per a la seva aprovació i es fa accessible a la comunitat educativa.

D'acord amb la normativa vigent, el projecte és objecte de revisió periòdica per garantir la seva adequació al context i a les necessitats del centre.



Control de canvis

Data	Descripció de la modificació	Versió
Curs 2025-26	Actualització del document	2
	Aprovat al Consell Escolar del 25.06.2026	