

PLA D'EMERGÈNCIA

EVACUACIÓ

ALARMA SONORA: El timbre sona ininterrompudament.

PAUTES A SEGUIR:

- a) El professor ordena romandre als alumnes al seu lloc mentre organitza l'evacuació.
- b) **Es tancaran les portes (sense clau) i les finestres (sense baixar les persianes)** per evitar el corrent d'aire ja que pot afavorir la propagació del foc.
- c) S'hauran de deixar els objectes personals i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.
- d) L'evacuació de cada ala es realitzarà donant preferència a les classes més properes a la porta d'emergència assignada.
- e) L'evacuació de cada classe es realitzarà donant preferència als alumnes més propers a la porta de l'aula.
- f) El professor ordenarà l'evacuació seguint les pautes esmentades als apartats (e i f).
- g) Els alumnes buscaran la porta d'emergència més propera seguint el sentit de l'evacuació que li correspon a cada aula.
- h) Les portes d'emergència estaran marcades amb un senyal de color verd i s'obriran automàticament (si no és així, les obrirà el primer professor que hi arribi prement el botó manual que hi ha al costat de la porta).
- i) L'evacuació es procurarà fer de **forma ràpida i ordenada** però sense neguit.
- j) L'últim en abandonar la classe serà el professor o un alumne designat. Vigilarà que no hi resti ningú.
- k) Una vegada al pati, els alumnes romandran **el més allunyats possible de l'edifici** fins nou avís i sempre sota la vigilància del professor
- l) El professor ha de comprovar que tot l'alumnat que té al seu càrrec és al **punt de reunió** establert.

SI NO ES PODEN SEGUIR LES NORMES:

En cas de no poder seguir les normes d'evacuació establertes al Pla d'Emergència del centre (passadís impracticable, porta obstruïda, fum al passadís d'evacuació, ...) cal adaptar-se a les circumstàncies i optar per l'alternativa més adequada d'acord amb les següents pautes:

- a) El professor de cada aula serà qui prendrà les decisions segons el seu criteri i en funció de les circumstàncies.
- b) El professorat de guàrdia o permanència orientarà els afectats sobre les opcions més apropiades que modifiquen les establertes en el Pla d'Emergència.
- c) Cada professor s'ha de responsabilitzar de controlar els moviments de l'alumnat que té al seu càrrec i ha de guiar-lo a les sortides apropiades i/o establertes.

CONFINAMENT

ALARMA SONORA: El timbre sona intermitentment i de forma consecutiva.

PAUTES A SEGUIR:

- a) El professor ordena romandre als alumnes al seu lloc mentre organitza el confinament.
- b) El professor ordena tancar totes les finestres i portes de l'aula.
- c) Si algun alumne no és a l'aula, haurà d'entrar immediatament a aquella que tingui més prop.
- d) Els professors de guàrdia tanquen totes les finestres i portes del primer pis i entren a un aula.
- a) Els conserges tanquen totes les finestres i portes de la planta baixa i retornen a consergeria.
- e) Cadascú es manté al seu lloc fins nou avís.

AQUESTES PAUTES ES PODEN VEURE ALTERADES PER LES CIRCUMSTÀNCIES. EN AQUEST CAS ESPEREU INSTRUCCIONS.