

ANUNCIS**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL****Resolució EDF/3402/2025, de 16 de setembre, per la qual s'aprova el Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, i s'obre la convocatòria pública del curs 2025-2026 per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, té com a un dels seus principis rectors la qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat i també estableix que els currículums aprovats pel Govern han d'incloure l'ensenyament de, com a mínim, una llengua estrangera, amb l'objectiu que els alumnes adquireixin les competències d'escoltar, llegir, parlar, escriure, interactuar i mediar, d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües. Així mateix, preveu que el projecte lingüístic pot determinar els criteris per a impartir continguts curriculars i altres activitats educatives en alguna de les llengües estrangeres.

En el seu article 14, explicita, en relació amb el projecte lingüístic, que els centres sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre i ha d'incloure els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre.

En l'article 64, estableix que els ensenyaments d'idiomes, reglats o no reglats, tenen per finalitat capacitar els alumnes per a l'ús comunicatiu dels diferents idiomes, al marge de les etapes ordinàries del sistema educatiu. Els ensenyaments reglats d'idiomes s'imparteixen en les escoles oficials d'idiomes i centres públics delegats i condueixen a l'obtenció de certificats homologats dels nivells que es determinen en l'ordenament jurídic. L'Administració educativa ha de regular les característiques de les proves d'avaluació conduents a l'obtenció dels certificats de domini d'idiomes.

L'article 62 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que fa referència a la correspondència amb altres ensenyaments, estableix que les administracions educatives han de facilitar la realització de proves homologades per obtenir la certificació oficial del coneixement de les llengües cursades pels alumnes d'educació secundària i formació professional.

D'altra banda, el Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficials dels nivells intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, estableix que correspon al professorat de les escoles oficials d'idiomes, en els termes que estableixin les administracions educatives respectives, l'elaboració, l'administració, l'avaluació i la qualificació de les proves per a l'obtenció dels certificats dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2.

Amb la finalitat de fomentar l'increment de la competència en llengües estrangeres es vol promoure la col·laboració entre les Escoles Oficials d'Idiomes i els centres que imparteixin algun dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, formació de persones adultes i ensenyaments de règim especial.

La Resolució ENS/2754/2018, de 20 de novembre, per la qual es crea i dona publicitat al programa Llengües i Cultures d'Origen, preveu que el Departament d'Educació i Formació Professional promourà i facilitarà l'acreditació de coneixements de llengües d'origen a través de les Escoles Oficials d'Idiomes o bé mitjançant acords de col·laboració amb organismes internacionals d'acreditació de coneixements lingüístics.

Mitjançant la Resolució EDU/287/2022, de 10 de febrer, es crea el Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2022-2023. El Programa de certificació preveu que els centres que hi participin disposin del suport i l'assessorament de les Escoles Oficials d'Idiomes que els permetin dissenyar actuacions adequades al seu context.

A partir d'aquell Programa, s'ha detectat la necessitat d'aprovar un nou programa que contingui millores organitzatives i de gestió, i determini la unitat del Departament que n'és responsable a l'empara del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Per tot això, d'acord amb l'article 91.1 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament

CVE-DOGC-A-25260090-2025

d'Educació,

Resolc:

-1 Aprovar el Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, amb el contingut que consta a l'annex 1.

-2 Obrir la convocatòria pública del curs 2025-2026 per seleccionar centres educatius que vulguin formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, d'acord amb l'annex 2.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació i Formació Professional, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d' 1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 16 de setembre de 2025

Josefa Beltrán Bartomeu

Secretària de Millora Educativa

Annex 1

Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments

1. Finalitats, objectius específics, actuacions i organització

1.1 Finalitat

La finalitat d'aquest programa és fomentar, amb el suport de les Escoles Oficials d'Idiomes als centres educatius participants, la certificació dels coneixements de llengua estrangera adquirits per l'alumnat de determinats ensenyaments de forma que s'afavoreixi el progrés del rendiment acadèmic en les llengües estrangeres i la millora de la transparència de les competències adquirides.

1.2 Objectius específics

Els objectius específics del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, són els següents:

a) Impulsar i facilitar la certificació de la competència lingüística en llengua estrangera de l'alumnat de determinats ensenyaments.

b) Estimular la motivació i el rendiment de l'alumnat en les matèries de llengües estrangeres, amb accions en els diversos ensenyaments implicats, programades en el marc del projecte educatiu de centre i concretades a la programació general anual.

c) Afavorir les vies que facilitin la cooperació entre centres educatius, i entre aquests i les escoles oficials d'idiomes.

1.3 Àmbit d'actuació del programa

CVE-DOGC-A-25260090-2025

Poden formar part del programa els centres educatius de Catalunya sostinguts amb fons públics que imparteixin algun dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de formació professional, ensenyaments de règim especial i formació de persones adultes.

En tots els casos, cal que el centre imparteixi ensenyaments de llengua anglesa adreçats a l'assoliment dels nivells propis del programa.

Les llengües estrangeres en les quals pot actuar aquest programa són l'alemany, l'anglès, el francès i l'italià i també altres llengües estrangeres o vinculades als orígens familiars de l'alumnat que puguin certificar les escoles oficials d'idiomes.

Per a cadascuna d'aquestes llengües, els nivells de certificació poden ser els nivells B1 i B2.

1.4 Accions del programa

El pla d'actuació del programa s'estructura en tres accions:

- Primera acció: Incorporació a la Programació General Anual (PGA) d'elements per a la millora del rendiment i la certificació dels coneixements de llengües estrangeres.

Els centres han de detectar els aspectes a millorar perquè el seu alumnat pugui assolir la certificació en les proves dels nivells B1 i B2. Aquests aspectes s'han de recollir en un pla de millora, el qual s'ha de compartir amb l'escola oficial d'idiomes (EOI) de referència que li hagi estat assignada pel Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen i publicada a la resolució corresponent, per tal que pugui oferir un assessorament adaptat a les necessitats detectades.

Aquest assessorament consistirà en un mínim de 5 hores de treball conjunt entre el centre i l'EOI de referència durant el primer curs d'incorporació al programa, sense perjudici que es puguin acordar altres sessions d'assessorament en els cursos següents i sense perjudici que el centre pugui organitzar formacions internes de centre per a treballar qualsevol aspecte relacionat amb els objectius per a la millora del rendiment i la certificació dels coneixements de llengües estrangeres.

- Segona acció: Desenvolupament del pla de millora.

Comporta l'assessorament i el suport per part de les EOI al professorat en els centres participants, singularment pel que fa al format i al contingut de les proves de certificació. Així mateix, comporta la participació de l'alumnat del centre a la convocatòria anual de proves de certificació.

-Tercera acció: Elaboració de la memòria anual amb la valoració dels resultats obtinguts i de l'acompliment dels objectius descrits a la PGA.

2. Òrgan gestor

La Subdirecció General de Llengües coordina el Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments amb les diverses unitats i centres implicats mitjançant el Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen, com a unitat de gestió.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa gestiona la convocatòria de les proves de certificació.

3. Comissió de valoració i selecció

3.1 Per avaluar les sol·licituds presentades pels centres, es constitueix la comissió de valoració i selecció de centres a cada un dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional i al Consorci d'Educació de Barcelona, integrada pels membres següents:

-President/a: Coordinador dels serveis educatius als serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.

-Vocal 1: Coordinador/a de Llengües Estrangeres als serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.

-Vocal 2: Tècnic/a del servei territorial per cada un als serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.

3.2 La comissió de valoració i selecció de cada un dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona verifica el compliment dels requisits de participació, i puntua i ordena les sol·licituds de participació d'acord amb els criteris de valoració establerts en la base 3 de l'annex 2.

CVE-DOGC-A-25260090-2025

3.3 La comissió de valoració es regeix per la normativa prevista per als òrgans col·legiats. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d' 1 d'octubre, de règim del sector públic.

3.4 Un cop valorades totes les sol·licituds, cada un dels serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona informaran documentalment dels resultats al Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen de l'assignació final.

4. Participació dels centres educatius en el programa

4.1 Les sol·licituds de participació es presentaran a través del Portal de centres.

4.2 Els centres del programa, creat per Resolució EDU/287/2022, de 10 de febrer, han de tramitar la corresponent sol·licitud si volen participar en aquesta convocatòria.

4.3 L'accés al programa està condicionat als recursos humans de cada EOI.

4.4. Els centres que s'incorporin al programa duran a terme les actuacions següents en un termini màxim de 3 cursos:

- Formació inicial i disseny del pla de millora, el qual inclourà l'anàlisi de necessitats i de recursos disponibles, la concreció dels objectius de millora, el professorat responsable de l'actuació en el centre, la planificació temporal de les actuacions previstes, les estratègies de seguiment i els mecanismes per a l'avaluació de resultats.

- Implantació del pla de millora.

- Participació de l'alumnat a les proves conduents a la certificació.

4.5 Si un centre vol abandonar el programa, ho haurà de comunicar formalment a la unitat gestora del programa.

4.6 Un cop finalitzats els tres cursos, els centres interessats poden participar en noves convocatòries del programa.

5. Compromís dels centres

La participació en el programa suposa l'acceptació per part de la direcció del centre dels compromisos següents:

a) Elaborar un pla de millora dels coneixements de llengües estrangeres de l'alumnat que inclogui la certificació d'aquests coneixements.

b) Designar una persona coordinadora del projecte en el centre i la o les persones necessàries per a cada actuació. La persona coordinadora del projecte ha de ser designada, preferentment, entre el professorat que tingui la destinació definitiva en el centre i, en tot cas, l'assignació s'ha de fer tenint present la previsió de continuïtat al llarg del projecte.

c) Facilitar l'assistència del professorat a les activitats de coordinació amb l'EOI de referència.

d) Participar activament a les sessions de treball conjuntes, aportant coneixements i experiències.

e) Facilitar dades relatives a l'evolució de les accions proposades al Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen, quan aquest les sol·liciti.

f) Trametre anualment una memòria d'actuacions a la unitat gestora.

g) Vetllar perquè les actuacions es difonguin dins del centre i a la comunitat educativa.

h) Vetllar perquè l'alumnat del centre faci els tràmits d'inscripció a les proves de certificació i fer el seguiment de tot el procediment per tal de garantir la correcta admissió de l'alumnat.

Els centres poden utilitzar, com a model, el document de compromisos que facilitarà la unitat gestora del programa a través del Portal de centre.

6. Compromisos de les escoles oficials d'idiomes

Les escoles oficials d'idiomes es comprometen a :

- a) Informar el professorat participant sobre qüestions relacionades amb el programa.
- b) Assessorar sobre el desenvolupament de cadascuna de les actuacions del programa.
- c) Aportar documentació de suport per a la implementació de les actuacions del programa.
- d) Facilitar recursos didàctics, si escau.
- e) Incentivar la participació dels centres al programa.
- f) Acompanyar el professorat en l'elaboració del projecte de millora.

7. Memòria de seguiment i avaluació dels projectes de centre

7.1 Els centres han de trametre anualment al Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen una memòria de seguiment que especifiqui les actuacions dutes a terme, la valoració que se'n fa i els resultats obtinguts.

7.2 En acabar la participació al programa, el centre haurà de trametre al Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen una memòria final que ha d'incloure:

- Les actuacions que s'han fet durant els tres cursos.
- Les millores en l'ensenyament de llengües estrangeres que s'han incorporat al centre arran de la participació al programa.
- Evidències d'activitats o d'estratègies noves que s'hagin implementat a les aules.
- Valoració de l'actuació per part de professorat i alumnat implicat.
- Actuacions de difusió de l'acció dutes a terme durant els tres cursos.

Aquestes memòries han de seguir el model de document que facilitarà el Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen a través del Portal de centre.

8. Inspecció

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora els centres en el desenvolupament del Programa.

9. Avaluació del programa

A la finalització de la vigència del programa la unitat gestora n'avaluarà els resultats. Per dur a terme aquesta avaluació es tindran en compte, entre altres, els indicadors següents:

Indicador 1: nombre de centres participants.

Indicador 2: nombre d'alumnat participant.

Indicador 3: nombre d'alumnat que obté la certificació.

Indicador 4: percentatge de centres que renoven la participació en el programa.

Indicador 5: percentatge d'alumnat que certifica sobre el total d'alumnat participant.

Indicador 6: percentatge de centres que participa en el programa sobre el total de centres destinataris.

Indicador 7: percentatge d'alumnat que es matricula en una escola oficial d'idiomes el curs següent.

Annex 2

CVE-DOGC-A-25260090-2025

Convocatòria pública de selecció de centres educatius que vulguin formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments

1. Sol·licituds

1.1 Poden participar en la convocatòria de selecció de centres que vulguin formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, els centres educatius de Catalunya sostinguts amb fons públics que imparteixin algun dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de formació professional, ensenyaments de règim especial i formació de persones adultes.

En tots els casos, cal que el centre imparteixi ensenyaments de llengua anglesa adreçats a l'assoliment dels nivells propis del programa.

1.2 Els centres interessats disposen del model de sol·licitud i de la informació complementària al Portal de centre.

1.3 La tramitació de la sol·licitud s'ha de fer, segons la titularitat del centre, pel procediment següent:

a) Centres de titularitat de la Generalitat de Catalunya. Enviar la sol·licitud, junt amb el document de compromisos del centre i la documentació complementària, si escau, mitjançant valisa electrònica (e-Valisa) al receptor/a i visualitzador/a corresponents de cada un dels serveis territorials que s'informa al Portal de centre.

b) Centres de titularitat municipal. Enviar la sol·licitud, junt amb el document de compromisos del centre i la documentació complementària, si escau, a la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona per mitjà de la [tramesa genèrica del Portal EACAT](#).

c) Centres de titularitat privada. Enviar la sol·licitud, junt amb el document de compromisos del centre i la documentació complementària, si escau, a la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona per mitjà de la [petició genèrica de la Seu electrònica](#).

2. Termini

El termini de presentació de les sol·licituds és de 15 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC.

3. Criteris per a la selecció de centres

En la selecció dels centres es tindran en compte els criteris següents:

-Grau de complexitat del centre (màxim 30 punts)

-Marge de millora en la competència en llengua estrangera de l'alumnat (màxim 30 punts)

-Participació del centre en programes per a la millora de la competència en llengua estrangera en els darrers dos cursos (programes d'innovació, eTwinning, Erasmus+, batxibac...) (màxim 20 punts)

-Valoració per part dels serveis territorials o el Consorci d'Educació de Barcelona, si escau, del criteri propi per garantir l'equitat en la distribució de recursos (màxim 20 punts)

4. Distribució de places

Servei Territorial	Escola Oficial d'Idiomes	Proposta nombre de centres adscrits
Alt Pirineu d'Aran	LA SEU	5
Baix Llobregat	CORNELLÀ	5

CVE-DOGC-A-25260090-2025

Baix Llobregat	EL PRAT	6
Baix Llobregat	ESPLUGUES	6
Baix Llobregat	MARTORELL	6
Baix Llobregat	VILADECANS	7
Barcelonès	BADALONA	7
Barcelonès	L'HOSPITALET	14
Barcelonès	SANTA COLOMA	8
Catalunya Central	BERGUEDÀ	4
Catalunya Central	MANRESA	7
Catalunya Central	OSONA	5
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA DRASSANES	20
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA GUINARDÓ	5
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA III SANT GERVASI	4
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA IV LA PAU	6
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA V SANTS	4
Consorci d'Educació de Barcelona	BARCELONA VALL D'HEBRON	20
Girona	BANYOLES	4
Girona	BLANES	5
Girona	FIGUERES	4
Girona	GIRONA	15
Girona	OLOT	6
Girona	SANT FELIU DE GUÍXOLS	4
Lleida	LLEIDA	20
Lleida	TÀRREGA	4
Maresme Vallès Oriental	CALELLA	4
Maresme Vallès Oriental	MARESME	7
Maresme Vallès Oriental	MOLLET	5
Maresme Vallès Oriental	VALLÈS ORIENTAL	5
Penedès	ALT PENEDE'S	4
Penedès	EL VENDRELL	4

CVE-DOGC-A-25260090-2025

Penedès	GARRAF	6
Penedès	IGUALADA	6
Tarragona	REUS	8
Tarragona	SALOU	4
Tarragona	TARRAGONA	19
Tarragona	VALLS	4
Terres de l'Ebre	AMPOSTA	5
Terres de l'Ebre	RIBERA D'EBRE	3
Terres de l'Ebre	TORTOSA	6
Vallès Occidental	RUBÍ	4
Vallès Occidental	SABADELL	12
Vallès Occidental	SANT CUGAT	5
Vallès Occidental	TERRASSA	8

5. Resolució de la convocatòria

5.1 La persona titular de la Secretaria de Millora Educativa resol la convocatòria, la qual es publicarà al Portal de centre.

5.2 La Resolució inclourà els centres seleccionats per formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, la seva EOI de referència i el nombre mínim garantit d'alumnes que poden participar en les proves de certificació, així com els centres exclosos.

(25.260.090)