

EOI BANYOLES

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE





Índex de continguts

1. Introducció.....	3
2. El projecte lingüístic.....	3
3. Objectius generals	4
4. Objectius específics	5
5. Estratègies d'actuació.....	5
5.1 Imatge, retolació i projecció del centre.....	5
5.2 Comunicacions escrites del centre	6
5.3 Comunicacions orals del centre.....	6
5.4 Documentació de gestió del centre.....	7
5.5 Formació didàctica i pedagògica de l'alumnat	7
6. Control de canvis	8



1. Introducció

La Llei 12/2009 del 10 de juliol d'educació, en el títol II, estableix el règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya i, a l'article 14, determina que els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.

El *Projecte lingüístic de centre* (PLC) és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin determinats aspectes relacionats amb l'ús de les llengües al centre així com el tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El PLC ha de garantir un tractament de les llengües que doni resposta a la situació sociolingüística de l'alumnat, vetllant per l'ús del català com a llengua de relació i comunicació de tots els membres de la comunitat educativa. La direcció de l'escola ha d'oferir tots els mecanismes de suport que estiguin al seu abast per aconseguir la qualitat i correcció lingüística de tots els comunicats i documents. Així mateix, caldrà vetllar per evitar l'ús d'un llenguatge sexista o discriminatori de qualsevol tipus.

2. El projecte lingüístic

El PLC s'ha d'ajustar al que estableixen els articles 10, 11, 12 i 16 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i l'article 5.1.e del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. El projecte lingüístic ha de recollir els aspectes següents:

- El paper de la llengua catalana, i de l'occità a l'Aran, com a eix vertebrador del projecte educatiu del centre.
- L'ús de llengua de signes catalana, si escau.
- La planificació de l'ensenyament i dels usos de les llengües, tant les curriculars com les no curriculars, en els espais d'educació formal i no formal del centre.
- Els aspectes d'organització i de gestió que tinguin repercussions lingüístiques.

Tenint en compte els objectius prioritaris del sistema educatiu, pel que fa a les qüestions lingüístiques, els centres han vetllar per tal que:



- a. el català a tot Catalunya, tret de l'Aran, i l'occità (denominat aranès) a l'Aran, com a llengües pròpies, siguin les llengües normalment emprades com a llengües vehiculars i d'aprenentatge del sistema educatiu, i que la llengua de signes catalana sigui la llengua de referència quan escaigui;
- b. l'alumnat, en finalitzar els ensenyaments obligatoris, tingui un domini ple de les llengües oficials catalana i castellana, a més de l'occitana en el cas de l'Aran, i de la llengua de signes catalana, si escau;
- c. la documentació que expedeix el centre s'ajusti al que determinen els articles 16.4 i 16.5 de la Llei 12/2009, d'educació;
- d. l'alumnat sigui competent, com a mínim, en una llengua estrangera; tingui l'oportunitat d'aprendre'n una segona, i desenvolupi una competència plurilingüe i intercultural que generi actituds positives i de respecte envers la diversitat lingüística i cultural;
- e. sigui efectiva la coordinació entre el professorat de llengua, i també entre aquest i el d'altres matèries, amb l'objectiu que els alumnes desenvolupin la seva competència lingüística de manera integrada i global, a través de totes les àrees i matèries.

El projecte lingüístic haurà d'explicitar els usos lingüístics del centre, les decisions metodològiques i didàctiques i els aspectes organitzatius.

En relació a l'ensenyament d'idiomes de règim especial, segons l'article 3 del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, la llengua vehicular i d'aprenentatge és la llengua objecte d'estudi i s'utilitza normalment el català com a llengua de referència.

3. Objectius generals

L'EOI de Banyoles, com a centre públic d'ensenyament d'idiomes de règim especial, té el català com a llengua de comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa i, per tant, s'utilitzarà per defecte en tot tipus de situacions. No obstant això, i tenint en compte la realitat dels usuaris del centre, la informació oral s'oferirà també en castellà en cas que l'interlocutor no parli o entengui el català.

L'alumnat de l'EOI Banyoles prové majoritàriament del Pla de l'Estany i de les comarques contigües (el Gironès i la Garrotxa). Durant l'any acadèmic 2021-2022, el percentatge d'alumnat estranger va ser del 7,61%, tots ells, però, amb coneixements de català o castellà.



Pel que fa dins l'aula, sempre es fomentarà l'ús exclusiu de les diferents llengües d'estudi, en el cas de l'EOI Banyoles l'anglès o francès en els grups corresponents.

4. Objectius específics

Aquest PLC estableix fer servir el català a l'EOI Banyoles en els següents àmbits:

- (i) habitualment com a llengua de relació entre els diferents membres del centre (alumnat, personal docent i personal no docent).
- (ii) com a llengua de referència en el procés d'ensenyament i aprenentatge de les llengües estrangeres objecte d'estudi.
- (iii) en l'àmbit administratiu del centre, tant a nivell oral com escrit, i en les comunicacions externes i internes.

5. Estratègies d'actuació

Les estratègies d'actuació que s'estableixen per tal d'assolir els objectius indicats són, consegüentment, les que s'especifiquen a continuació.

5.1 Imatge, retolació i projecció del centre

- (i) En català:
 - a. Rètol principal de l'escola
 - b. Altres rètols: aules, despatxos, espais comuns i tauler d'anuncis
 - c. Rètols o avisos que fan referència a la seguretat, horaris d'obertura i localització de serveis d'emergència
 - d. Publicitat: fulletons i anuncis a premsa
 - e. Enquestes de satisfacció generals tant per a l'alumnat com per al professorat i PAS
 - f. Lloc web de l'escola



(ii) En català o la llengua corresponent (anglès o francès):

- a. Rètols dels departaments
- b. Enquestes de satisfacció
- c. Rètols, plafons informatius, divulgatius o dinamitzadors sobre activitats culturals

5.2 Comunicacions escrites del centre

(i) En català:

- a. Documents i comunicats d'ús intern (circulars, convocatòries de reunió, comunicacions en format paper o electrònic, informació adreçada al professorat novell i resultats de les enquestes de satisfacció).
- b. Documents de gestió: actes, convocatòries, comunicats, pressupostos, etc.
- c. Documents d'ús extern: informes, formularis adreçats a l'alumnat, models de sol·licitud, certificacions acadèmiques, certificats de Nivell Bàsic, Nivell Intermedi i Nivell Avançat, certificats d'assistència a cursos especials, documentació administrativa, cartes o correus electrònics de resposta a instàncies o a reclamacions diverses, cartes o correus electrònics per comunicar-se amb empreses proveïdores o altres institucions de Catalunya. Aquests documents s'elaboraran en castellà o en alguna de les llengües estrangeres objecte d'estudi (anglès o francès) si ho demana la persona interessada o quan la documentació s'hagi de trametre a comunitats autònomes on el català no és llengua oficial.

5.3 Comunicacions orals del centre

(i) En català:

- a. Atenció al públic
- b. Reunions generals del centre (claustres, Consell escolar...)

(ii) En anglès o francès:

- a. Reunions del Departament corresponent
- b. Activitats del Departament



5.4 Documentació de gestió del centre

(i) En català:

- a. PLC (Projecte lingüístic de centre)
- b. PEC (Projecte educatiu de centre)
- c. NOFC (Normes d'organització i funcionament de centre)
- d. Concreció i desenvolupament dels currículums
- e. Declaració horària, programació anual i memòria final
- f. Guia del professorat
- g. Informació d'activitats obertes a tothom
- h. Informació d'inici i final de curs
- i. Informació al llarg del curs

(ii) En català o en la llengua objecte d'estudi (anglès o francès):

- a) Informació per a cursos adreçada a l'alumnat
- b) Cursos de formació adreçats al professorat del centre o a un públic més ampli

5.5 Formació didàctica i pedagògica de l'alumnat

(i) En la llengua objecte d'estudi (anglès o francès):

- a) Explicacions i presentacions didàctiques dins l'aula
- b) Comunicació entre el professorat i el seu alumnat

En situacions en què el nivell de la llengua objecte d'estudi d'un o una estudiant ho faci necessari, el professorat farà servir el català o, complementàriament, el castellà per a qualsevol aclariment o dubte.

(ii) En la llengua objecte d'estudi (anglès o francès):

- a) Materials didàctics en suport paper
- b) Materials didàctics en suport electrònic (Moodle i altres plataformes digitals)



6. Control de canvis

Versió	Data d'aprovació	Canvis al Pla d'actuació
V1	16-11-2012	Creació i aprovació del document
V2	28-09-2018	Incorporació del <i>Projecte lingüístic de centre</i> dins el PEC
V3	29-06-2022	(i) <i>Projecte lingüístic de centre</i> com a document independent (ii) Actualització de les estratègies d'actuació