



PROGRAMACIÓ

NIVELL INTERMEDI

B1

IDIOMA ITALIÀ





1. Objectius

1. Objectius generals del tercer curs Adquirir l'habilitat o capacitat de: <ul style="list-style-type: none">▪ Utilitzar l'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.▪ Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació, per ampliar i consolidar els coneixements de l'idioma, dins i fora de l'aula.▪ Ampliar les estratègies comunicatives i d'aprenentatge adquirides en el nivell anterior.▪ Analitzar les pròpies necessitats comunicatives, controlar el propi procés d'aprenentatge de la llengua i avaluar els objectius assolits.▪ Reconèixer el valor afegit que aporten les tecnologies digitals als processos comunicatius i col.laboratius en l'aprenentatge de llengües. Durant el curs els alumnes podran completar el treball de classe amb informacions i activitats no presencials gràcies a la plataforma Moodle amb participacions en xats, fòrum i blogs. Accés des de https://agora-eoi.xtec.cat/eoi-hospitalet/	2. Objectius per destreses
	2.1 Expressió e interacció oral <ul style="list-style-type: none">▪ Fer presentacions senzilles i preparades sobre temes de la seva especialitat, explicant els punts importants amb força precisió. Iniciar i mantenir converses i intervenir en discussions en llengua estàndard, sobre temes generals o relacionats amb la seva feina, respectant les convencions socials. Comunicar-se de manera coherent i entenedora en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per explicar una història, compartir idees i informació o expressar sentiments.
	2.2 Expressió e interacció escrita <ul style="list-style-type: none">▪ Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tractin una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
	2.3 Comprensió oral <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, a velocitat normal en converses cara a cara. Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.
	2.4 Comprensió escrita <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre les idees principals i localitzar informació específica en textos de diversa longitud i tipologia sobre temes generals, i identificar-ne la intenció comunicativa.
	2.5 Mediació <ul style="list-style-type: none">▪ Mediar de manera bàsica entre parlants de la llengua meta o de diferents llengües en situacions de caràcter habitual en què es produeixen intercanvis senzills d'informació relacionats amb assumptes quotidians o d'interès personal. Reformular un text clar i ben articulat que tracti de temes generals, per a un mateix o bé per a una altra persona, simplificant-lo o amplificant-lo amb diferents finalitats, per exemple, superar una barrera lingüística, cultural, semàntica o tècnica.



2. Metodologia

Les sessions de classe tindran com a base el llibre de text, encara que cada unitat es complementarà amb el material suplementari que el professorat consideri més adient per facilitar l'assoliment dels objectius del curs.

La metodologia de la EOI se caracteritza per tres trets fonamentals de la nostra pràctica educativa:

1. un enfocament comunicatiu.
2. sensibilització envers els aspectes socioculturals de la llengua.
3. el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge que permetin a l'alumnat comunicar-se de manera efectiva i ser més autònoms en els seus aprenentatges.

Perquè sigui possible fer servir aquesta determinada metodologia, l'ambient de classe serà caracteritzat per un clima creatiu de col.laboració, respecte i integració de tots els alumnes, valorant l'especificitat de les experiències de tots i cadascun dels integrants del grup ja que els alumnes solen ser molt diferents per procedència, edat i interessos. Per tal de aconseguir una adequada atenció durant el curs és programarà l'acció tutorial que es consideri més adient per a atendre les necessitats específiques del alumnat.

La introducció i l'ús de les noves tecnologies (TIC) en l'aprenentatge dels idiomes és avui dia imprescindible. La introducció de les TIC és un impuls cap a la innovació pedagògica, propicia el canvi dels mètodes d'aprenentatge i de la relació professor/alumne. També són una eina atractiva de suport a la docència, poden fomentar l'autonomia en l'aprenentatge, permeten a l'alumne estar en contacte directe a través d'Internet o altres recursos multimèdia amb l'idioma i la cultura de parla italiana.





3. Continguts

Continguts de comunicació	Continguts de gramàtica	Continguts de vocabulari i fonètica
<p>S'ha de ser capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlar de les relacions interpersonals.• Descriure el caràcter de les persones i dels animals.• Expressar gustos i opinions sobre les persones• Expressar afectes i emocions.• Parlar de viatges, destinacions i mitjans de transport.• Expressar gustos i opinions sobre viatges• Planificar una activitat.• Aconsellar activitats, acceptar/rebutjar i reaccionar davant de surgències.• Descriure objectes i explicar els seus funcionaments.• Expressar i contrastar opinions.• Plantejar hipòtesis.• Fer comparacions.• Contar un a historia, un fet.• Expressar la relació lògica del fets i de les accions.• Introduir una seqüència, una anècdota, una opinió.• Debatre i expressar opinions sobre problemàtiques socials.• Enumerar, oposar, exemplificar, donar aclariments, contrastar, emfatitzar, canviar de tema, resumir.• Expressar una queixa o una reclamació.• Avaluar idees, fets, serveis i esdeveniments.• Parlar de gastronomia i productes típics.	<p>Gramàtica</p> <ul style="list-style-type: none">• El trapassato prossimo (plusquamperfet)• El present del subjuntiu.• <i>Penso/credo/è probable che...</i> + subjuntiu• <i>Secondo me/forse</i> + indicatiu.• Les proposicions subordinades.• Els pronoms relatius – <i>cui</i>.• Els pronoms combinats (II).• Alguns verbs pronominals.• Noms i adjectius alterats.• La forma passiva.• Els comparatius (II).• El <i>passato remoto</i> (preterit indefinit) (I).• El subjuntiu passat.• El subjuntiu imperfecte (I)• El subjuntiu en les oracions subordinades.• Els connectius condicionals i limitatius.• El condicional passat.• El discurs directe i indirecte (I).• Les oracions interrogatives indirectes.• Els pronoms relatius – <i>il quale, la quale, i quali, le quali</i>.• Els verbs amb dos auxiliars (II).• Els indefinits: adjectius i pronoms (II).	<p>Vocabulari per a:</p> <ul style="list-style-type: none">• El lèxic de les relacions interpersonals.• Els adjectius per descriure el caràcter.• El lèxic del viatge: mitjans de transport, formes de allotjament, paisatges.• El lèxic per descriure objectes.• El lèxic dels cinc sentits.• El lèxic de les narracions i dels contes.• Les expressions temporals.• El lèxic relatiu a les problemàtiques socials.• Els verbs per expressar opinions.• El lèxic de la cuina, de la alimentació i de la gastronomia.• Els connectius temporals.• El lèxic relatiu a la societat, al civisme i als comportaments responsables.• El lèxic dels mitjans de comunicacions.• Els verbs per fer us del discurs indirecte.• El lèxic del esport i de l'activitat física.





<ul style="list-style-type: none">• Donar receptes i consell de cuina.• Debatre sobre estils d'alimentació.• Expressar i contrastar opinions.• Expressar i justificar una opinió o una activitat.• Preguntar i expressar la obligació i la necessitat de fer alguna cosa.• Expressar desitjos i parlar de possibilitats.• Formular les condicions per realitzar alguna cosa.• Formular hipòtesis i graus de probabilitats.• Debatre sobre temes d'actualitats.• Explicar la causa, la finalitat i les conseqüències.• Elogiar i el seu contrari.• Contar fets i notícies.• Expressar la relació lògica del estats i de les accions.• Relacionar accions en present, passat i futur.• Parlar de la activitat física i del esport.• Aconsellar, recomanar, animar i persuadir a algú a fer alguna cosa.• Preguntar i expressar la obligació i la necessitat de fer alguna cosa.• Fer hipòtesis sobre el futur.• Prevenir i advertir, preveure.		<p>Fonètica i pronunciació</p> <ul style="list-style-type: none">• Sons i fonemes vocàlics: combinacions. Diftongs i triftongs (<i>guida, quiete</i>).• Sons i fonemes consonàntics: Consonants simples (<i>mangiato, zanzara, libro vacanze...</i>) i consonants geminades (<i>donna, anno...</i>). Funció de les consonants geminades (<i>nono-nonno; copia-coppia</i>). Agrupacions: <i>gl (figlio); sc (sciopero)</i>.• Processos fonològics: ensordiment (<i>azione</i>), sonorització (<i>riso</i>). Fonemes propis de l'italià: [v] labiodental (<i>valigia</i>); /k/ velar (<i>chicco</i>); /t/ alveopalatal (<i>bacio</i>).• Accent, ritme i entonació, patrons tonals d'elements lèxic aïllats (<i>ábitano; avevámo</i>). Pronunciació de la s "impura" al principi de paraula.• Accent, ritme i entonació, patrons tonals de l'oració. Aspectes bàsics del ritme i l'entonació de la frase: interrogativa i exclamativa, assertiva (<i>mángiatela!, mangíatevela!...</i>).
--	--	--





4. Avaluació

L'avaluació del procés d'aprenentatge ha de ser continua i sistemàtica, integradora i personalitzada a fi de poder valorar el progrés de l'alumnat. Les programacions anuals dels departaments detallen els objectius i continguts a assolir i els criteris, procediments i instruments d'avaluació de l'alumnat.

El nivell intermedi es certifica mitjançant una prova final dissenyada pel Departament d'Educació que es desenvolupa en convocatòria única. Els resultats d'aquestes proves finals, serviràn per determinar la qualificació final del curs. Els percentatges de valor de cada destresa son el següents:

1. comprensió oral	20%
2. comprensió escrita	20%
3. mediació	20%
4. expressió escrita	20%
5. expressió e interacció oral	20%

Els criteris d'avaluació del nivell es desenvolupen d'acord als descriptors proporcionats pel Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües per al nivell B1.

Expressió e interacció oral	<ul style="list-style-type: none"> Pot fer front a la majoria de situacions que poden aparèixer en viatjar a un indret on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot participar espontàniament en una conversa sobre temes familiars o d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (per exemple, família, aficions, feina, viatges i fets quotidians). Pot connectar frases d'una manera senzilla per tal de descriure experiències i fets, els somnis, les esperances o les ambicions. Pot donar raons o explicacions breus sobre opinions i projectes. Pot explicar una història o relatar l'argument d'un llibre o d'una pel·lícula i descriure les seves reaccions.
Expressió escrita	<ul style="list-style-type: none"> Pot escriure textos senzills i ben cohesionats sobre temes familiars o d'interès personal. Pot escriure cartes personals que descriuen experiències i impressions.
Comprensió oral	<ul style="list-style-type: none"> Pot comprendre les idees principals d'un discurs clar i en llenguatge estàndard sobre temes familiars, que es poden trobar a la feina, a l'escola, durant el temps lliure, etc. Pot comprendre la idea principal de molts programes de ràdio i televisió que tracten sobre assumptes actuals o d'interès personal o professional, si l'articulació és relativament lenta i clara.
Comprensió lectora	<ul style="list-style-type: none"> Pot comprendre textos que utilitzen un llenguatge molt habitual i quotidià que està relacionat amb la feina. Pot comprendre la descripció de fets, sentiments i desitjos en cartes personals.
Vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> Té un repertori lingüístic suficientment ampli i un vocabulari adequat per expressar-se encara que sigui amb algunes vacil·lacions, dubtes i circumloquis sobre temes com la família, els interessos, la feina, els viatges i els fets quotidians.
Gramàtica	<ul style="list-style-type: none"> Utilitza de manera força correcta un repertori de fórmules i estructures habituals i associades a situacions previsibles.





Mediació	<ul style="list-style-type: none">• Pot identificar i transmetre amb claredat i eficàcia, oralment o per escrit, la informació clau de textos llargs, clars i ben estructurats expressats en un llenguatge senzill sobre temes d'interès actual, personal, sempre que pugui comprovar el significat d'algunes expressions, malgrat les limitacions lèxiques.• Col·labora amb els interlocutors amb interès i empatia, per facilitar la comprensió entre els participants. Fa de mediador tot i que pot recórrer a estereotips culturals
----------	--