

## OBJECTIUS DEL NOSTRE CENTRE

1. Capacitar l'alumnat per a emprar la llengua estudiada com a eina de comunicació efectiva en situacions reals tot exigint el màxim grau de rigor, correcció i riquesa en la seva utilització, sempre amb relació amb el currículum establert.
2. Fomentar que l'alumnat desenvolupi una relació afectiva tant amb la llengua estudiada com amb la cultura dels països on aquesta es parla.
3. Afavorir la utilització de mètodes i materials que permetin als diferents tipus d'alumnes l'adquisició d'una competència comunicativa adequada als objectius que s'han d'assolir, segons la normativa i el currículum vigent.  
En aquest sentit, aprofitar el potencial que tenen les noves tecnologies de la comunicació i de la informació i millorar de forma contínua la competència digital de l'alumnat i el professorat en el marc de l'EDC (Estratègia Digital de Centre).
4. En la mesura que sigui possible, posar a l'abast de l'alumnat els mitjans materials més eficaços per contribuir a l'adquisició del coneixement d'altres llengües, així com les destreses per a l'ús d'aquests idiomes.
5. Tot i el caràcter col·laboratiu i social de l'aprenentatge i pràctica de la llengua, recalcar la importància primordial de l'esforç individual i del treball personal com a clau per a millorar i arribar a noves metes.
6. Impartir sessions de classe engrescadores i participatives i crear un bon ambient de treball a l'aula sense renunciar al grau d'exigència necessari per garantir l'assoliment dels objectius curriculars

7. Informar a l'alumnat dels objectius curriculars i dels objectius i característiques del procés d'avaluació del curs. Realitzar un seguiment del progrés dels alumnes de manera que aquests reconguin, analitzin i superin els seus problemes d'aprenentatge i puguin desenvolupar les seves capacitats individuals a l'hora d'aprendre.
8. Orientar l'alumnat cap a l'adquisició d'autonomia, iniciativa, tècniques i estratègies d'autoaprenentatge i d'autoavaluació, i aconseguir amb això, no només una major implicació i compromís de l'alumnat amb el seu propi procés d'aprenentatge, sinó que aquest continuï durant les pauses entre cursos i un cop acabats els seus estudis.
9. Desenvolupar el plurilingüisme i la interculturalitat, fet que afavoreix el coneixement i respecte de la diversitat cultural i permet que l'individu enriqueixi la seva personalitat i millori la seva capacitat d'aprenentatge posterior de més llengües.  
Això contribuiria a preparar l'alumnat per als desafiaments d'un món, i especialment una Europa, multilingüe i multicultural i per a una cooperació i mobilitat internacional més intensa, superant les barreres lingüístiques i culturals i propiciant l'enteniment, la tolerància, el respecte mutu i la igualtat de drets i oportunitats sense distinció de raça, perfil sociolingüístic, religió, orientació sexual o gènere.
10. Impulsar la participació de la comunitat educativa en l'organització i funcionament del centre i en l'avaluació del servei públic (docent i administratiu) que ha rebut.